

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Línea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Jesus Juyumaya	Ingeniería Comercial	Santiago	Una mirada neurocientífica del engagement	Estudiar el concepto de engagement (compromiso laboral) y la teoría que lo sustenta (Teoría de demandas laborales y recursos). El estudiantes tendrá la oportunidad de aprender sobre diferentes métodos de investigación (cuantitativo y neurocientífico) que le permitirán medir el engagement.	Semana 1: Revisar literatura sobre compromiso laboral. Semana 2: Introducción a los métodos de investigación para medir el compromiso. Semana 3: Taller escritura de papers.	1	Online	Sin requisitos
2	Gonzalo Llanos	Ingeniería Comercial	Ejército	Estudio de branding relacional	Levantar información a través de la distribución de código QR y por medio de entrevistas en profundidad.	Semana 1: Revisar y editar encuesta. Semana 2: Enviar y promover respuestas de encuesta. Preparación investigación cualitativa. Semana 3: Promover respuestas de encuestas. Realizar entrevistas en profundidad. Semana 4: Realizar análisis general. Realizar entrevistas en profundidad. Confeccionar informe.	1	Presencial Sede Ejército	Persona responsable, con buenas relaciones interpersonales y habilidades de comunicación.
3	Orlando Gahona	Ingeniería Comercial	Antofagasta	Selección de Proveedores	Seleccionar proveedores aplicando modelos de decisión de multicriterio	Semana 1: Revisar literatura. Semana 2: Introducción a los métodos de decisión de multicriterio Semana 3: Taller escritura de artículos de investigación	1	Online Presencial Sede	Usuario de técnicas de estadística descriptiva y econometría.
4	Luis Chancí	Ingeniería Comercial	Ejército	Contagio en la Industria Financiera	Estudiar la política monetaria en Chile y la relación de préstamos entre bancos.	Semana 1: Revisar literatura sobre Política Monetaria. Semana 2: Aprender manejo básico del software R. Semana 3 y 4: Colectar datos y contruir estadísticas sobre encuesta de expectativas.	1	Híbrida	Haber cursado y aprobado asignaturas similares a Fundamentos de Microeconomía y Fundamentos de Macroeconomía.
5	Daniel Mahn	Ingeniería Comercial	Los Ángeles	knowledge spillovers a nivel de industrias	apoyo en investigación sobre efectos de generación de conocimiento sobre creación de empresas	Semana 1: revisión de literatura, Semana 2: recolección de data. Semana 3 y 4: apoyar en desarrollo de modelo	1	Híbrida	haber cursado asignaturas de econometrica
6	Vera Voitova	Ingeniería Comercial	Iquique	Nuevas tendencias en liderazgo Lean y Six Sigma	1. Una comprensión profunda y práctica de los principios fundamentales de Lean y Six Sigma. 2. Desarrollo de habilidades para investigar, innovar y aplicar estas herramientas en contextos reales. 3. Fomento de la innovación en la mejora continua: incentivar la participación en conferencias, seminarios y talleres de Liderazgo para mantenerse al día con las últimas tendencias y compartir resultados con la comunidad universitaria	Semana 1-2: Introducción al proyecto de investigación. Realizar la revisión de literatura. Semana 3. Investigar casos reales del uso Lean y Six Sigma en las empresas en Chile, y clasificarlas según su tipo de metodología de Liderazgo. Semana 4. Realizar análisis general. Generación de informe.	1	Presencial Sede Iquique	Haber cursado y aprobado cuarto semestre de la carrera.
7	Alejandra Ubilla	Conatdor Auditor	Ejército	Construcción de indicador Gri207 (cumplimiento fiscal) en memorias de empresas del MILA (Mexico-Perú-Chile- Colombia)	Construir un indicador de cumplimiento fiscal en empresas MILA (Mexico-Perú-Chile- Colombia)	Semana 1: Realizar la búsqueda y descarga de memorias de empresas enfocando la búsqueda en el cumplimiento de los estándares solicitados por Gri207. Semana 2: Revisión de la base de datos obtenida calificando la incorporación de los criterios Gri207 de las empresas analizadas a través de un cuestionario entregado. Semana 3: Revisión de la base de datos obtenida calificando la incorporación de los criterios Gri207 de las empresas analizadas a través de un cuestionario entregado. Entrega final de resultados	1	Híbrida	Estar en 3 año en adelante de la carrera.
8	Juan Carlos Armijos	Ingeniería en Información y Control de Gestión	Ejército	Gestión del Diagnóstico Remoto en Imagenología: Percepciones, Desafíos y su Impacto en la Satisfacción de Pacientes y las Listas de Espera en Hospitales Públicos de Chile.	Objetivo General: Analizar la gestión del diagnóstico remoto en imagenología en hospitales públicos de Chile, evaluando sus percepciones, desafíos y su impacto en la satisfacción de los pacientes y las listas de espera. Objetivos Específicos: Evaluar las percepciones de pacientes y profesionales sobre el diagnóstico remoto en imagenología en hospitales públicos de Chile. Identificar los principales desafíos en la implementación del diagnóstico remoto en imagenología. Analizar el impacto de la gestión del diagnóstico remoto en la satisfacción de los pacientes.	Semana 1: Revisión y Preparación de Materiales de Investigación Revisión de la literatura y adaptación de las encuestas para pacientes y profesionales. Validación del contenido de las encuestas para asegurar su claridad. Semana 2: Organización y Logística para la Recolección de Datos Coordinación de fechas, métodos y lugares para aplicar las encuestas. Contacto con los hospitales para obtener permisos y organizar la logística. Semana 3: Apoyo en la aplicación de Encuestas y Gestión de Datos Recopilados Aplicación de las encuestas a los participantes y organización de los datos recopilados. Codificación y almacenamiento de los datos para su análisis posterior	1	Híbrida	3 Año
9	Nicolás Márquez Álvarez	Ingeniería Comercial	Talca	The impact of touristification on the cultural identity and social cohesion of rural communities	The aim of our research is to analyse the effects of touristification on social cohesion and cultural identity in this commune, with a particular focus on the economic, social and spatial impacts created by the commodification of public spaces	Semana 1: Colaboración en toma de datos a través de entrevistas semi-estructuradas, observación participante, focus group. Semana 2: Transcripción de entrevistas y focus group. Semana 3: Elaboración de esquemas gráficos, codificación y análisis de datos cualitativos.	1	Presencial Sede Talca	4to semestre en adelante.
10	Germán Rojas Cabezas	Ingeniería Comercial	Talca	Construcción de indicador para la Diversidad, Equidad y Igualdad Laboral en empresas productivas de	Contruir un instrumento que permita evaluar la implementación de políticas DEI	Semana 1: Capacitación en la Búsqueda Bibliográfica. Semana 2: Revisión de la base de datos obtenida Semana 3: Analisis Conceptual de los papers	1	Híbrida	4 to semestre en adelante.
11	Helmut Franken	Ingeniería en Información y Control de Gestión	Santiago	Gender Inclusiveness and Regional Economic Growth	Estimar el impacto de las brechas de género en el crecimiento económico regional	Semana 1: Capacitación Revisión ESI y definición de indicadores a recolectar. Semana 2: Recolección de datos. Semana 3: Finalización de Recolección de datos.	1	Híbrida	Estudiante con conocimiento de Stata, incluyendo codificación.
12	Humberto Borges Quintanilla	Contador Auditor	Santiago	Revisión de los manejos de la información financiera y reportes integrado en las empresas cotizadas.	Levantamiento de información y construir métricas de medición de reportes.	Semana 1: Capacitación en los temas importantes de los reportes integrados. Semana 2: Recolección de datos. Semana 3: Finalización de Recolección de datos con gráficos.	1	Híbrida	Estudiante con conocimiento en búsqueda de datos y realizar planillas básicas.
13	Víctor Muñoz Cisterna	Ingeniería Comercial	Talca	La influencia de las instituciones en la relación entre digitalización y desempeño de las pymes	Examinar la influencia de los factores institucionales en el impacto de la digitalización en el desempeño innovador y financiero de las pymes	Semana 1: Revisión de indicadores institucionales Semana 2: Construcción de base de datos Semana 3: Elaboración de informe	1	Híbrida	4 to semestre en adelante.

PLAZAS Facultad de Salud - Concurso de Inserción en Investigación Verano 2025

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Línea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Yeny Concha	Kinesiología	Talca	INDICADORES CLINICOS, NUTRICIONALES, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES ASOCIADOS A SARCOPENIA Y FRAGILIDAD EN PERSONAS MAYORES DE TALCA	<p>Objetivo general: Analizar los indicadores clínicos, nutricionales, psicológicos y sociales que se asocian con la presencia de sarcopenia y fragilidad en personas mayores autovalentes de Talca.</p> <p>Objetivos específicos O1: Describir indicadores clínicos (comorbilidades, estilos de vida, perfil lipídico, perfil glicémico y biomarcadores inflamatorios), nutricionales (índices antropométricos, porcentaje de grasa corporal, adherencia a dieta mediterránea), psicológicos (depresión, nivel de estrés, ansiedad, sospecha de deterioro cognitivo) y sociales (calidad de vida y percepción de apoyo social) en personas mayores autovalentes de la ciudad de Talca.</p> <p>Objetivos específicos O2: Describir la prevalencia de sarcopenia a través de los criterios del Grupo Europeo de Trabajo en Sarcopenia (EWGSOP) y la prevalencia de fragilidad a través de los criterios de Fried en personas mayores autovalentes de la ciudad de Talca. O3: Asociar los indicadores clínicos, nutricionales, psicológicos y sociales con la sarcopenia y fragilidad de personas mayores autovalentes de la comuna de Talca.</p>	<p>Semana 1 y 2: Durante enero, los estudiantes seleccionados asistirán, junto con su tutor, a los clubes de personas mayores para revisar las fichas y antecedentes recopilados en los meses anteriores. Su labor incluirá identificar usuarios con información incompleta y llevar a cabo las evaluaciones faltantes. Semana 3 y 4: Los estudiantes apoyarán en la digitalización de los antecedentes y en la creación de una base de datos organizada.</p>	2	Hibrido	Estudiantes regulares de pregrado de la UST que actualmente estén cursando la asignatura de Rehabilitación geriátrica (KIN 137), y que durante el primer semestre hayan aprobado la asignatura gerontología (KIN 128).
2	Katherine Mora	Fonoaudiología	Iquique	Características afectivas de las palabras en personas mayores: efectos de la edad y estado cognitivo	<p>Objetivo del proyecto: Determinar si la edad y el estado cognitivo influyen en el procesamiento de las características afectivas de una base de palabras del español chileno.</p> <p>De la participación de los alumnos: Que aprendan a aplicar pruebas neuropsicológicas de barrido en un contexto real.</p>	Aplicación de instrumentos de recolección de datos descritos en el proyecto (ej: tarea de memoria) en personas mayores	2	presencial	ser estudiantes de fonoaudiología o terapia ocupacional, saber aplicar test neuropsicológicos de barrido
3	Miguel Ramos Henderson	CIGAP	Antofagasta	Propiedades psicométricas de un nuevo test cognitivo-funcional breve para personas mayores chilenas con bajo nivel educativo (FONIS SA24I0065).	Determinar las propiedades psicométricas del nuevo test cognitivo-funcional breve MISUMAX en personas mayores con bajo nivel educativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1) capacitación de pasantes en evaluación cognitiva. 2) Evaluación de participantes. 3) Tabulación de datos. 4) Análisis estadísticos básicos. 	2	3 semanas de 9:00 a 14:00 hrs de lunes a viernes.	Estudiantes de 3er o 4to año de las carreras de psicología o enfermería.
4	Claudia Carvallo	CIGAP	Santiago	Efecto del síndrome metabólico en la función cognitiva y el acortamiento de telómeros en población con bajo nivel de escolaridad	Determinar la longitud de los telómeros leucocitarios (LTL) en sujetos con síndrome metabólico y deterioro en la función cognitiva durante el envejecimiento.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Capacitación en instrumentos de evaluación. 2) Reclutamiento de participantes del estudio 3) Aplicación de instrumentos de evaluación 4) Análisis 5) Presentación de informe 	1	3 semanas de 9:00 a 14:00 hrs de lunes a viernes.	Estudiantes de 3er o 4to año de las carreras de psicología, Terapia ocupacional y enfermería.
5	Claudia Carvallo	CIGAP	Santiago	Efecto del síndrome metabólico en el acortamiento de telómeros	Determinar la función cognitiva durante el envejecimiento en sujetos con síndrome metabólico durante el envejecimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1) Capacitación en técnicas de biología celular-Molecular 3) Aplicación de técnicas de Extracción y PCRq 4) Análisis 5) Presentación de informe 	1	3 semanas de 9:00 a 14:00 hrs de lunes a viernes.	Estudiantes de 3er o 4to año de las carreras de Tecnología Médica y Biotecnología
6	Norman López	CIGAP	Temuco	Validación de test cognitivos breves (TCB) para personas mayores con alteraciones cognitivas leves urbanas, rurales y étnicas del Sur de Chile	Analizar la efectividad del Fototest, MoCA y RUDAS, en personas mayores con y sin alteraciones cognitivas (no demenciales) urbanas rurales y étnicas del Sur de Chile	<ol style="list-style-type: none"> 1-. Búsqueda avanzada de datos. 2-. Participar en la construcción de Protocolo online de evaluación. 3-. Entrenarse en valoración cognitiva. 4-. Informe de trabajo. 	2	3 semanas de 9:00 a 13:00 hrs de lunes a viernes.	Estudiantes de 3er o 4to año, de las carreras de Kinesiología, Terapia Ocupacional o enfermería

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Línea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	José Matamala-Pizarro	Psicología/Centro CIELO	Los Ángeles	El malestar masculino en el trabajo: una revisión metaagregativa de la literatura.	<p>Objetivo general: Identificar los principales temas compartidos por la literatura cualitativa publicada en los últimos 10 años referentes a las situaciones relacionadas con el malestar y sufrimiento masculino en el trabajo en industrias alrededor del mundo.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los principales temas relacionados con el malestar masculino en el sector industrial. 2. Sintetizar la evidencia científica cualitativa en una presentación metagregativa, relevando los tópicos y referencias textuales asociados 3. Reconocer brechas en el conocimiento en la materia y plantear nuevos escenarios para proyectar investigaciones empíricas en el tópico de interés. 	<p>Semana 1: ayuda en la organización del material analizado en atlas ti v.8.</p> <p>Semana 2: ayuda en el refinamiento de los resultados que serán presentados en artículo científico</p> <p>Semana 3: ayuda en la búsqueda bibliográfica para realizar las discusiones y conclusiones del estudio</p> <p>Semana 4: ayuda en la preparación de artículo científico para su envío</p>	2	Presencial	Cursar o haber cursado las asignaturas de metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa. Haber cursado la asignatura Psicología de las organizaciones y del trabajo.
2	Pamela Caro	Centro CIELO	Santiago	Ethos neoliberal en la fruticultura intensiva globalizada. Trabajo(s), lugares y movi­lidades en temporeras rurales del Maule desde una mirada genealógica intergeneracional y de género	Actualizar la caracterización del perfil de la fuerza de trabajo frutícola a partir de la CASEN 2022 y Encuesta Nacional de Empleo -ENE-, región del Maule, de acuerdo con sexo, nacionalidad, edad, escolaridad, tamaño de los hogares y evolución de las condiciones laborales (formalidad, jornada, seguridad social, ingresos -salariales y no salariales- y pobreza) y comparar su evolución (CASEN en cuatro décadas -1990-2000-2011 y 2022- y ENE trimestre <i>peak</i> últimos 10 años).	<p>Semana 1. Recepción de inducción para trabajo con BBDD CASEN</p> <p>Semanas 2 y 3: Realizar filtros y cálculos a BBDD con programa SPSS.</p> <p>Semana 4: Redactar informe</p>	2	Presencial	Cursado metodología cuantitativa.
3	Javier Torres	Psicología / Centro CIELO	Santiago	Factores psicosociales, académicos y éticos para la adopción y uso de la inteligencia artificial generativa y su impacto en la salud mental de estudiantes de educación superior de la región Metropolitana.	Evaluar el efecto mediador de factores psicosociales, académicos y éticos de la adopción y uso de la inteligencia artificial generativa en la salud mental de estudiantes de educación superior en la región Metropolitana.	<p>Semana 1. Revisión bibliográfica sistemática</p> <p>Semana 2. Análisis de datos del proyecto</p> <p>Semana 3. Plan de trabajo artículo</p> <p>Semana 4. Escritura del artículo</p>	2	Presencial	Que hayan aprobado todas las asignaturas de tercer año (estudiantes de cuarto año)
4	José Leiva Gutiérrez	Psicología	Antofagasta	Uso de la escala Experiences in Close-Relationships para evaluación de apego en amistades virtuales en población adulta joven	Identificar las propiedades psicométricas de la escala ECR-RS para medición del apego en relaciones de amistad con contacto principalmente virtual.	<p>Semana 1. Actualización de referencias y revisión de documentos</p> <p>Semana 2. Preparación de artículo</p> <p>Semana 2. Análisis de datos</p> <p>Semana 3. Redacción de partes finales de artículo</p>	2	Presencial	
5	Victor Ojeda	Psicología	Puerto Montt	Utilidad diagnóstica de un nuevo test cognitivo de manejo financiero y libre de sesgo educativo para personas mayores	Determinar la capacidad de discriminar sujetos cognitivamente sanos, de aquellos que presentan algún grado de deterioro cognitivo en personas mayores	1) capacitación de pasantes en evaluación cognitiva-. 2) Evaluación de participantes. 3) Tabulación de datos. 4) Análisis estadísticos básicos.	1	Presencial	Estudiantes de 3er o 4to año, de las carreras de Psicología, Terapia Ocupacional o Enfermería.
6	Victor Ojeda	Psicología	Puerto Montt	Utilidad diagnóstica de un nuevo test cognitivo de manejo financiero y libre de sesgo educativo para personas mayores	Explorar la capacidad de discriminar sujetos cognitivamente sanos, de aquellos que presentan algún grado de deterioro cognitivo en adultos	1) capacitación de pasantes en evaluación cognitiva-. 2) Evaluación de participantes. 3) Tabulación de datos. 4) Análisis estadísticos básicos.	1	Presencial	Estudiantes de 3er o 4to año, de las carreras de Psicología, Terapia Ocupacional o Enfermería.

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Línea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Leidy Bautista	Educación Parvularia	Santiago	Didáctica, Innovación Educativa y Profesionalización Docente	Conocer los fundamentos y principios de una revisión bibliográfica utilizando bases de datos académicas para generar un informe que sintetice los hallazgos y responda al objetivo planteado	<p>Semana 1: Preparación para realizar una revisión bibliográfica. Conocimientos de principios, estrategias y familiarización con bases de datos. Realizar una búsqueda de artículos de investigación teórica y empírica de los últimos 5 años en bases de datos WoS y Scielo.</p> <p>Semana 2. Sistematizar y organizar la información recolectada considerando los criterios de inclusión y exclusión definidos.</p> <p>Semana 3. Producir un informe escrito con una síntesis</p>	2	online/presencial	Haber realizado al menos 1 curso de metodología de la investigación.

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Línea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Ángelo Torres Arévalo	Medicina Veterinaria	Talca	THE EFFECT OF DIABETES MELLITUS AND THE A2B ADENOSINE RECEPTOR ON THE POLARITY AND FIBROTIC FUNCTION OF MACROPHAGES IN IDIOPATHIC PULMONARY FIBROSIS	1. Determinar la expresión de marcadores de inflamación y fibrosis en el pulmón de ratones obesos-diabéticos y ratas diabéticas tratados/as con un antagonista del receptor de adenosina A2B. 2. Analizar datos de inmunohistoquímica a través de programas digitales. 3. Analizar datos de RT-qPCR a través de programas digitales.	Semana 1: Capacitación en Inmunohistoquímica (IHQ) y ejecución de la misma. Cuantificación y análisis de datos asociados. Semana 2: Uso de ImageJ y GraphPad para el análisis y elaboración de gráficos de las IHQ. Semana 3: Capacitación en extracción de RNA a. Semana 4: Análisis y discusión, presentación de resultados. Cierre de pasantía. partir de tejidos fijados en PFA/Parafina y ejecución de la misma.	2	Presencial	1. Estudiante con experiencia previa deseable: Se valorará positivamente el conocimiento o experiencia previa en alguna de las técnicas mencionadas, aunque no es estrictamente necesario. 2. Perfil autónomo y proactivo: Se busca un alumno capaz de trabajar de forma independiente, con iniciativa y motivación para aprender en un ambiente dinámico y exigente. 3. Carta de recomendación deseable: Se valorará positivamente contar con al menos una carta de recomendación que avale la capacidad académica y el desempeño del estudiante.
2	Lina Correa Estrada	Medicina Veterinaria/OVISNOVA	Talca	Efecto de la restricción hídrica sobre la reproducción ovina	Realizar registros de parámetros fisiológicos en ovejas sometidas a restricción hídrica	Realizar pesaje y mediciones de condición corporal semanalmente a las ovejas. Realizar registros diarios de la temperatura rectal, tiempo de llenado capilar, frecuencia cardíaca y frecuencia respiratoria de los animales. Realizar toma de muestras angüneas a los animales. Procesar las muestras de sangre en el laboratorio.	2	Presencial	Movilidad propia al campo en Villa Alegre, muy buena disposición para trabajar en terreno, autonomía
3	Giordano Catenacci	OVISNOVA	Talca	WoolChip: Enmienda orgánica para suelos agrícolas	Fabricación y aplicación de enmienda orgánica en cultivos de cerezo	Fabricar enmienda orgánica en laboratorio en San Clemente. Participar de la aplicación de la enmienda orgánica en terreno.	1	Presencial	Movilidad propia al San Clemente, muy buena disposición para trabajar en terreno, autonomía
4	Marcela Gómez Ceruti	OVISNOVA	Talca	FIC, Innovación Tyextil Maule	Puesta en Marcha proyecto FIC Maule	Apoyo en terreno para inicio transición a ganadería regenerativa y apoyo inicio innovación textil con merino	1	Presencial	Movilidad propia, muy buena disposición para trabajar en terreno, autonomía

PLAZAS Facultad de Derecho - Concurso de Inserción en Investigación Verano 2025

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Línea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Daniela Paulina Méndez Royo	Derecho	Matriz	El rol de las profesoras pioneras en la enseñanza del derecho	Este trabajo busca recuperar las voces de las " profesoras pioneras" del feminismo jurídico en las escuelas de derecho. Estas profesoras han enfrentado numerosos obstáculos y han sido testigos del proceso de inclusión de las mujeres en la formación jurídica, aportando con sus experiencias a la creación de un entorno académico más inclusivo. Su labor ha permitido visibilizar la importancia de integrar la perspectiva de género en el currículo jurídico, formando nuevas generaciones de profesionales.	Semana 1: Identificación de las profesoras de las escuelas de derecho a entrevistar. Semana 2: Elaboración de los instrumentos de entrevistas. Semana 3: Realización de las entrevistas. Semana 4: Sistematización de la información obtenida (por ejemplo, desgravación, búsqueda de aspectos comunes o diferenciadores, entre otros)	2	Híbrida	Sin requisitos.
2	Liliana M. Ronconi	Derecho	Valdivia	La enseñanza del derecho con perspectiva de género: el rol de los feminismos	Este trabajo busca analizar de manera exploratoria los enfoques teóricos del feminismo que se han incorporado a la academia legal chilena. Aunque se han integrado algunas perspectivas feministas tradicionales, se observa la necesidad de un desarrollo más amplio que incluya feminismos críticos e interseccionales.	Semana 1: Selección de Escuelas de Derecho a nivel nacional y planes de estudio. Semana 2: Evaluación Planes de estudio Semana 3: Sistematización de los resultados. Semana 4: Organización y Realización de grupos focales de discusión.	2	Híbrida	Sin requisitos.
3	Luis Alfonso Herrera Orellana	Derecho	Santiago	Estudio de antecedentes y casos de servicio público y colaboración público-privada en el Chile indiano	1. Identificar antecedentes y casos de SP y CPP en artículos académicos sobre el Chile indiano publicados en revistas jurídicas nacionales de alto impacto 2. Clasificar y ordenar por sectores los casos de SP y CPP en artículos académicos sobre el Chile indiano publicados en revistas jurídicas nacionales de alto impacto 3. Segmentar y fichar según metadatos utilizados por revistas jurídicas de alto impacto los artículos académicos publicados en la sección "Estudios" de la revista Lus Publicum, para facilitar la consulta de los que traten sobre SP y CPP en el Chile indiano	Semana 1: identificación de artículos académicos en las revistas indicadas por tutor. Semana 2: Clasificar y ordenar artículos académicos identificados en sectores (servicios sanitarios, comunicaciones, salud, educación, contratos de servicios, etc.). Semana 3: Segmentar y fichar artículos académicos publicados en la sección "Estudios" de la revista Lus Publicum Semana 4: Culminar proceso de segmentación y fichaje y generar bibliografía general del artículo académico que será remitido por tutor a la Revista de Estudios Histórico-Jurídicos.	2	Híbrida	1. Haber aprobado las asignaturas Historia del Derecho, Derecho Político y Derecho Constitucional I 2. Manejar búsqueda en páginas de revistas jurídicas de alto impacto 3. Disponibilidad para cumplir con las horas de trabajo del proyecto
4	Patricio Masbernat	Derecho	Santiago	Derechos Humanos, multinacionales y negocios transnacionales	Estudiar las principales sentencias de América Latina (Cortes Supremas) en materia de DDHH y multinacionales y negocios transnacionales para verificar temas más relevantes que se han discutido y forma de resolverlos	Semana 1: Selección de Sentencias Semana 2: Construcción del Marco Teórico de Análisis Semana 3: Aplicación del marco teórico de análisis Semana 4: Apoyo en redacción de artículo	2	Híbrida	Alumnos de cuarto año en la medida de que tengan suficiente disponibilidad de tiempo

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Línea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Nelson Lagos	Centro de Investigación e Innovación para el Cambio Climático (CiiCC).	Santiago	Análisis de composición orgánica de biomateriales marinos	Aplicar la técnica FTIR-ATR para estimar la composición orgánica de biomateriales marinos (algas e invertebrados).	Semana 1: Inducción al uso de FTIR-ATR. Semana 2: Procesamiento de muestras biológicas seleccionadas. Semana 3: Análisis de las muestras procesadas mediante FTIR-ATR. Semana 4: Análisis de datos y presentación oral de resultados.	2	Presencial	ninguno
2	Annia R.San Pedro	Centro de Investigación e Innovación para el Cambio Climático (CiiCC). Centro de investigación Austral Biotech (CIAB).	Santiago	Revisión de las técnicas utilizadas para la detección de agroquímicos en murciélagos.	1) Realizar una búsqueda referencial de las técnicas utilizadas a nivel global para la detección de contaminantes en murciélagos. 2) Determinar y evaluar los límites de detección y cuantificación en cada técnica.	Semanas 1 y 2: Búsqueda referencial de técnicas de detección de agroquímicos. Semana 3: Estudio y análisis del límite de detección de los agroquímicos en las superficies mediante diversas técnicas instrumentales. Semanas 4: Preparación y entrega del informe final.	1	Hibrido	No aplica
3	Tamara Bruna	Centro de investigación Austral Biotech (CIAB)	Santiago	Análisis de la presencia de acaricidas sintéticos y antibióticos en la matriz de la colmena.	1) Reconocer los principales acaricidas sintéticos y antibióticos en la matriz de la colmena. 2) Análisis y estudio del impacto de estas sustancias en el ecosistema de la abeja	Semana 1: Búsqueda bibliográfica (listado de artículos científicos) sobre la presencia de acaricidas sintéticos y antibióticos en la matriz de la colmena. Semana 2: Análisis y discusión sobre la presencia de acaricidas sintéticos y antibióticos en la matriz de la colmena. Semanas 3 y 4: Preparación y entrega del informe final.	1	Presencial	En lo posible, estudiante que haya cursado alguna asignatura de química o bioquímica. Ojalá alumno de 2 o 3 año hacia arriba.
4	Tamara Bruna	Centro de investigación Austral Biotech (CIAB). Centro Bahía Lomas (CBL)	Santiago/ Concepción	Evaluación referencial de contaminantes químicos y naturales en humedales construidos.	1) Reconocer los principales acaricidas sintéticos y antibióticos en la matriz de la colmena. 2) Analizar y estudiar el impacto de estas sustancias en el ecosistema de la abeja.	Semanas 1 y 2: Búsqueda referencial. Semana 3: Envío de informe de avance a los tutores por correo. Reunión de presentación de avance a los tutores. Semana 4: Entrega del informe final.	1	On line	No aplica
5	Luis Reyes Garcia	Ciencias Básicas	Viña del Mar	Estudio del efecto de la aplicación de antibióticos de amplio espectro en la producción de derivados de ácidos grasos en especies del género Chilecomadia.	Evaluar y optimizar la concentración de antibióticos a aplicar. Implementar el diseño de los experimentos.	Semana 1: Búsqueda bibliográfica y definición de dosis a aplicar de antibióticos. Semana 2: Implementación del diseño experimental y realización de los primeros ensayos. Semana 3: Ejecución de experimentos. Semana 4: Preparación de muestras.	2	Presencial	Matemáticas y Química aprobados
6	Irmgard Paris	Ciencias Básicas	Viña del Mar	Investigar el efecto de los componentes de extractos de frutos en los mecanismos de rejuvenecimiento celular.	Investigar el efecto de los componentes de extractos de frutos en la síntesis de colágeno y el rejuvenecimiento epigenético de fibroblastos dérmicos.	El plan de trabajo considera 3 semanas de revisión bibliográfica y 1 semana de trabajo práctico utilizando una técnica de laboratorio, como inmunofluorescencia y observación al microscopio. Realizar una revisión bibliográfica (3 semanas). Aprender la técnica de inmunofluorescencia para detectar marcadores epigenéticos y la proteína colágeno (1 semana).	1	Híbrido	Alumnos que hayan cursado asignaturas básicas de laboratorios y cátedras de Química y Bioquímica.
7	Miguel Castro Retamal	Ciencias Básicas	Santiago	Control de hongos fitopatógenos postcosecha mediado por compuestos orgánicos volátiles emitidos por bacterias nativas.	1) Evaluar el control de hongos fitopatógenos mediante la emisión de compuestos volátiles por bacterias nativas. 2) Buscar las condiciones óptimas para la emisión de compuestos con actividad antifúngica.	Crecimiento de cepas bacterianas: Optimización de las condiciones de crecimiento para aumentar la síntesis de compuestos volátiles. Realización de ensayos en placas de cultivo. Obtención de resultados.	1	Presencias	Alumnos de al menos cuarto semestre carrera de Agonomía o Biotecnología
8	Miguel Castro Retamal	Ciencias Básicas	Santiago	Evaluación de la actividad antifúngica de sobrenadantes bacterianos sobre frutos infectados por hongos fitopatógenos.	1) Obtener sobrenadantes bacterianos bioactivos. 2) Evaluar la actividad protectora de los sobrenadantes bacterianos in vivo sobre hongos fitopatógenos.	Crecimiento de cepas bacterianas: Optimización de las condiciones de crecimiento para aumentar la síntesis de metabolitos extracelulares. Realización de ensayos en placas de cultivo. Obtención de resultados.	1	Presencial	Alumnos de al menos cuarto semestre carrera de Agonomía o Biotecnología
9	Daniela Andrea López Leyton	Centro Bahía Lomas (CBL)	Concepción	Humedales Construidos: Ingeniería al Servicio de la Sostenibilidad	Identificar estrategias sostenibles para optimizar el diseño e implementación de humedales construidos en ecosistemas acuáticos.	Semana 1 : Búsqueda bibliográfica (listado de artículos científicos) sobre la implementación de humedales en ecosistemas acuáticos. Semana 2 y 3 : Análisis y discusión sobre estrategias y diseños de humedales construidos en ecosistemas acuáticos. Semana 4: Preparación y entrega de informe final.	2	Presencial	

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Línea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Leonardo Rodríguez Córdova	Ingeniería Civil Industrial	Santiago	Degradación de contaminantes en aguas: Uso de microorganismos	Establecer la degradación de contaminantes emergentes mediada por microorganismos	- Búsqueda bibliográfica (1 Semana) -Propuesta de microorganismos utilizables (2 Semanas) - Presentación y póster (1 Semana)	2	Semipresencial	Alumno de tercer año de Ingeniería Civil Industrial en adelante
2	Guillermo Fuentes	Geología	Santiago	Modelamiento estructural aplicado a la exploración de recursos naturales	1. Comprender las principales funciones del modelamiento estructural 2. Establecer aplicaciones novedosas de metodologías propias de la geología estructural a la exploración de recursos naturales	Semana 1: Compilación de información de forma sintética y crítica en Sistema de Información Geográfico; Semana 2: Capacitación en modelamiento y análisis estructural; Semana 3: Modelamiento estructural de caso de estudio; Semana 4: Identificación de metodologías novedosas desde la perspectiva estructural que sean aplicadas a la exploración	1	Híbrido, al menos una reunión semanal presencial	Alumno con geología estructural y teledetección aprobado. Computador disponible para uso de software de tipo SIG, como QGIS y/o Leapfrog GEO.
3	Isabel Flores	Industrial	Concepción	Modelo de Gestión de Desastres en Zonas Rurales.	Realizar un estudio exhaustivo del estado del arte sobre los modelos existentes de gestión de desastres , identificando sus características, fortalezas, debilidades y enfoques aplicados, con el fin de proporcionar una base teórica sólida para el desarrollo o adaptación de un modelo específico que responda a las necesidades de las zonas rurales.	Semana 1: Búsqueda y recopilación de información Actividad: Identificación de fuentes relevantes. Entrega esperada: Lista de documentos y fuentes seleccionadas. Semana 2: Análisis de los modelos existentes Actividad: Revisión crítica de la literatura. Entrega esperada: Resumen analítico de los modelos revisados, con un esquema comparativo preliminar. Semana 3: Identificación de brechas y oportunidades Actividad: Análisis de las brechas. Entrega esperada: Documento que detalla las brechas identificadas y posibles áreas de mejora. Semana 4: Elaboración del informe final Actividad: Síntesis y redacción. Entrega esperada: Informe final con: o Introducción. o Metodología de estudio. o Descripción de los modelos existentes. o Identificación de brechas y análisis. o Conclusiones y recomendaciones.	1	Híbrido, al menos una reunión semanal presencial	Estudiante de la carrera Ingeniería Civil Industrial, teniendo aprobado la asignatura de Introducción a la Ingeniería
4	Isabel Flores	Ingeniería Civil Industrial	Concepción	Proyectos Verdes: Costos y Beneficios de un Humedal Construido	Evaluar los costos de diseño, construcción, operación y mantenimiento de un humedal construido en diferentes escenarios y escalas.	Semana 1: Búsqueda bibliográfica de los costos de un humedal construido (listado de artículos científicos). Semana 2: Evaluación de costos de diseño y construcción. Semana 3: Evaluación de costos de operación y mantenimiento de los humedales construidos. Semana 4: Elaborar y entregar el informe final consolidado con los resultados de la evaluación.	1	Presencial	
5	Fabiola Alvarado Valdes	Ingeniería civil Minas	Santiago	EduAI: Inteligencia Artificial para la Retroalimentación Personalizada en el Aprendizaje	Generar estado de arte sobre IA en educación y optimización del rendimiento académico mediante sugerencias de aprendizaje personalizado y así identificar y clasificar una mejora en el ciclo evaluativo.	Semana 1: Búsqueda y propuesta de bibliografía actualizada y enfocada en nivel medio. Semana 2: comparación y adaptación de Bibliografías-Capacitación en algoritmos y programaciones. Semana 3: creación de algoritmo para IA. Semana 4: Generación de informe que identifique desafíos, áreas de oportunidad y conclusiones para la adaptación del modelo	2	Híbrido, al menos 1-2 reuniones semanales presenciales	Estudiantes de ICM-ICI-Geo, teniendo aprobado el 1º año de carrera
6	Sebastián Donaire Mardones	Ingeniería civil Minas	Santiago	Tutor-IA : Apoyo a la labor docente	Obj1 Realizar un levantamiento del estado del Arte para identificar tendencias sobre el uso y aplicaciones del uso de chatbot potenciados por IA para el apoyo de docencia. Obj2 Identificar brechas clave y oportunidades para la integración de estudiantes en investigaciones existentes, proporcionando un análisis inicial que destaque áreas prioritarias para el desarrollo de futuras líneas de investigación.	Semana 1: Inicio y Revisión Bibliográfica Semana 2: Análisis de Brechas y Oportunidades Semana 3: Desarrollo del Marco Conceptual Semana 4: Preparación de Informe de resumen	2	Híbrido	Estudiante de 3ro-4to con conocimiento en minería y conocimiento en el uso de IA y algoritmos de Machine Learning