



Universidad Santo Tomás renueva convenio con CIES FIFA

- El acuerdo permitirá seguir impartiendo el Diplomado Ejecutivo Internacional de Gestión del Deporte UST/FIFA/CIES en nuestro país.



Estudiante del IP Santo Tomás ganó medalla de bronce en torneo de esgrima



6
pág.

Marión Saavedra: "Yo siempre quise ir a África como voluntaria"



3
pág.

Rector Nacional UST renueva convenio con CIES FIFA

- El Centro Internacional de Estudios del Deporte (CIES), interesado en implementar en Chile un diplomado para administradores deportivos, seleccionó a la Universidad Santo Tomás como institución para desarrollar este proyecto.

Con el propósito de extender el actual convenio con el Centro Internacional de Estudios del Deporte (CIES), el Rector Nacional de la Universidad Santo Tomás, Jaime Vatter, suscribió junto al director de la entidad internacional, Denis Oswald, y el secretario general de CIES, Vincent Schatzmann, la renovación del acuerdo, iniciativa que permite impartir el Diplomado Ejecutivo Internacional de Gestión del Deporte UST/FIFA/CIES en nuestro país, programa que se desarrolla en el Instituto de Ciencias del Deporte de la UST.

Cabe recordar que el CIES, interesado en implementar en Chile un diplomado para administradores deportivos, seleccionó a la Universidad Santo Tomás como institución para desarrollar este proyecto. Es así como el año 2006, la UST firmó el convenio con CIES para dictar el Diplomado Ejecutivo Internacional de Gestión del Deporte, cuyo objetivo principal es la capacitación de gestores deportivos. Actualmente se está desarrollando la IX edición del programa en el Instituto de Ciencias del Deporte de la UST.

UST renueva convenio con CIES FIFA

Con la renovación del actual convenio

con el CIES FIFA, éste se proyecta hacia nuevos horizontes en donde se espera llevar el programa académico a regiones, así como iniciar proyectos conjuntos de investigación en el campo del deporte, con los miembros de la Red Universitaria Internacional del CIES FIFA.

Asimismo, el programa sigue un esquema académico original propuesto por el CIES y por la FIFA, de probado éxito en iniciativas similares en 16 universidades del mundo, al que se le han realizado las modificaciones necesarias para implementar un diplomado de interés local.

La Red Universitaria Internacional CIES FIFA, creada en el marco del programa, comprende 16 universidades: la Pontificia Universidad Católica Argentina en Buenos Aires, la Universidad Santo Tomás en Santiago de Chile, la Université Cheikh Anta Diop en Dakar (Senegal), la Nelson Mandela Metropolitan University en Puerto Isabel (Sudáfrica), la Universidad de Costa Rica en San José, la Cairo University en Egipto, la Birzeit University en Ramallah (Palestina), la Universidad de las Indias Occidentales en Puerto España (Trinidad y Tobago), la Universidad Rey



Jaime Vatter suscribió el acuerdo junto al director de la entidad internacional, Denis Oswald.

Juan Carlos en Madrid (España), la Universidad Metropolitana en Caracas (Venezuela), la Fundação Getulio Vargas en Río de Janeiro y São Paulo (Brasil), la Universidad San Martín de Porres en Lima (Perú), la Notre-Dame University Louaize en Zouk Mosbeh (Libano), la Kozminski University en Varsovia (Polonia), la Higher School of Economics en Moscú (Rusia) y la Paris-Sorbonne University Abu Dhabi (Emiratos Árabes Unidos).

En la ceremonia participaron además, el director de Relaciones Internacionales del CIES, Vincent Monnier, la coordinadora administrativa Désirée García, el director de Proyectos Internacionales de la UST, Roberto Lafontaine, y el director del Instituto de Ciencias del Deporte, Rodrigo Alvarado, quien a su vez tiene a su cargo el programa en Chile.

Paul Capriotti dictó charla en inauguración de año académico de Relaciones Públicas

- El Comunicador Social se refirió a actividades actuales en comunicación, la evolución del sector y el perfil profesional.

Con la charla "Tendencias actuales en Comunicación y RR.PP.", a cargo de Paul Capriotti, Doctor en Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona,

España, la Escuela de Relaciones Públicas de la Universidad Santo Tomás Santiago realizó la Inauguración del Año Académico 2016.



Paul Capriotti, Doctor en Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

La actividad tuvo una masiva convocatoria y contó con la presencia de Darío Cuesta, director de la Escuela de Comunicaciones; Marcela Olea, jefa de carrera de Relaciones Públicas, docentes, alumnos de UST La Serena y egresados de la Escuela.

En la jornada, Capriotti expuso sobre la presentación y valoración de las tendencias actuales y de futuro en el campo de la comunicación y las Relaciones Públicas, tanto en las organizaciones e instituciones como en las agencias del sector, para reflexionar sobre la evolución de la profesión en los próximos años.

El autor de diversos libros y artículos en prestigiosas revistas, abordó 3 ejes centrales, tales como las actividades actuales en comunicación, la evolución

del sector y el perfil profesional de un comunicador.

"Hoy enfrentamos un fenómeno de descentralización en la comunicación organizacional y la clave está en la transparencia de la gestión de la organización, manifiesta en su comportamiento y no en su discurso", destacó.

Posteriormente, se refirió al creciente profesionalización y especialización que demandan los mercados, y la importancia del trabajo colaborativo.

Finalmente, señaló que "las materias off line siguen siendo preponderantes, pese al progresivo desarrollo de la comunicación on line".

Académicos de UST La Serena amplían redes de colaboración en Argentina

- Director de Escuela y un docente fueron parte de seminarios y encuentros bilaterales con la finalidad de potenciar el trabajo conjunto en materia académica, investigativa y empresarial.

Una comitiva de académicos de la Escuela de Ingeniería Comercial de la Universidad Santo Tomás de La Serena, en el marco del proyecto FIC “Innovación, desarrollo y comercialización de productos agroalimentarios diferenciados a partir de materias primas de las provincias de Elqui y Limarí”, visitó recientemente diversas ciudades de Argentina con la finalidad de ampliar las redes de colaboración internacional.

La presencia del director de Escuela, Camilo Araya; y el académico Marcelo Chacana en el país trasandino, se dio como una actividad complementaria del proyecto antes mencionado, considerando que uno de sus objetivos fue el fomento de la colaboración y establecimiento de redes de colaboración; contexto por el cual el Nodo de Exportación “Oportunidades de Mercado en el Corredor Bioceánico Central Chile-Argentina-Brasil”, desarrollado por la Corporación Regional de Desarrollo Productivo, extendió una invitación para

ser parte de una rueda de negocios en las ciudades de Mendoza, San Juan y Córdoba.

Reuniones y seminarios

Durante la gira se sostuvieron reuniones de trabajo con Ministros provinciales, autoridades locales, autoridades

universitarias, el Cónsul de Chile en Córdoba y empresarios, en lugares como el Centro Regional de Mendoza del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria INTA; como también, durante el Seminario de atracción de Inversiones Coquimbo-San Juan.

En estos encuentros se presentaron

trabajos resultantes de proyectos realizados en la UST La Serena, tales como la Colaboración e Innovación modelo triple hélice – Medición de atributos para la comercialización de productos artesanales; y además, se compartieron experiencias en el ámbito de pre y postgrado, e intercambio de alumnos y profesores.

Igualmente, los académicos participaron del seminario de atracciones de inversiones Coquimbo-Córdoba, en la Cámara de Comercio de Córdoba, oportunidad en la que se expuso acerca de las oportunidades de desarrollo de trabajo y negocios entre empresas de la provincia de Córdoba y la Región de Coquimbo; y finalmente, se hicieron presentes en el foro de entidades empresariales de la zona central de Argentina, donde se plantearon las posibilidades e intereses de trabajo conjunto entre las instituciones presentes.



Durante la gira se sostuvieron reuniones de trabajo con Ministros provinciales, autoridades locales, autoridades universitarias, el Cónsul de Chile en Córdoba y empresarios.

Programa de Experiencia Internacional Santo Tomás realizó Jornada sobre Intercambio Estudiantil

- Alumnos extranjeros compartieron información de sus instituciones, cultura y países de origen.

Durante dos días, el Programa de Experiencia Internacional Santo Tomás realizó en el Aula Media de la Universidad Santo Tomás Santiago una Jornada sobre Intercambio Estudiantil, en el marco de la apertura para postular a becas en diferentes universidades con convenio.

En la oportunidad, se realizaron una serie de exposiciones a cargo de diversas entidades, tales como Santander Universidades, el Servicio Alemán de Intercambio (DAAD), el Instituto Confucio UST y la Agencia de Cooperación Internacional (AGCI), cuyo objetivo fue incentivar e informar a toda la Comunidad Santo Tomás sobre sus múltiples alternativas académicas.

Para Cristina Muñoz, coordinadora nacional del Programa de Experiencia Internacional Santo Tomás, esta instancia es necesaria “para que cada vez más estudiantes de Santo Tomás se informen acerca de los beneficios y oportunidades de estudios en el extranjero. Nuestra institución ha permitido, hace varios años, que más de 180 alumnos de esta Casa de Estudios realicen un periodo de intercambio en universidades con convenio en los 5 continentes”.

La actividad finalizó con una feria, donde los alumnos extranjeros de intercambio en Santo Tomás compartieron información de sus instituciones, cultura y países de origen.



La actividad se realizó en el marco de la apertura para postular a becas en diferentes universidades con las que la UST tiene convenio.

Alumno de Santo Tomás Viña del Mar comparte su experiencia estudiando un semestre en Brasil

- Pedro Fernández, estudiante de Ingeniería en Informática, se fue de intercambio en la Universidade Feevale de Novo Hamburgo.

Pedro Andrés Fernández Miño, valdiviano de 27 años, puede decir que tomó la decisión correcta. Este alumno de Ingeniería en Informática del Instituto Profesional Santo Tomás Viña del Mar estuvo en Brasil cursando un semestre en la Universidade Feevale de Novo Hamburgo, experiencia que califica como muy positiva tanto en el ámbito personal como académico.

“Ya conocía Brasil, porque antes vine de vacaciones, me gustó mucho y ahí nació la idea de poder lograr un intercambio, y se dio justo la posibilidad aquí en Novo Hamburgo que existiera una universidad que ofrece cursos iguales a los míos”, señala respecto a su estadía que se inició el 14 de febrero.

Salió de Chile sin saber mucho de su universidad de destino, pero al llegar sus expectativas fueron superadas por la realidad. “Es una universidad grande, con muchos edificios y aulas diferentes. La manera en la que se dictan las clases, se distribuyen horarios y asignan salas es muy diferente a Chile y me parece óptimo. Deberían copiar estos métodos de educación allá”.

Su vida en Brasil

Respecto a su vida en Brasil, comenta que “mi rutina es en la mañana consistía en asistir a la biblioteca, al mediodía almuerzo en la Universidad (que es muy barato y bueno), luego tenía toda la tarde para hacer lo que quería, ya que tenía aulas desde las siete de la tarde hasta las 10 de la noche. Los fines de semana por lo general con un grupo de estudiantes de intercambio y personas que nos apadrinaban, recorríamos el sur de Brasil. Conocí muchos lugares de Rio Grande do Sul”.

La rutina diaria no fue un gran problema para Pedro, ya que –según explica- cada alumno de intercambio tiene asignados tres padrinos o madrinan, “pero lo que en realidad sucede es que se forma un núcleo de amistad de todos los padrinos, madrinan y alumnos de intercambio, entonces en caso de necesitar ayuda, viajar, salir de fiestas o comer, siempre estuvieron para ayudarnos”.

“Yo creo que ya conozco Brasil más que muchos brasileros, he tenido la oportunidad de viajar mucho por este



Pedro Fernández, alumno de Ingeniería en Informática de IP Santo Tomás Viña del Mar, de intercambio en Brasil.

país”, dice, agregando que “Novo Hamburgo se caracteriza a mi parecer por tener personas muy amables, como lo que sucede cuando uno viaja al extremo sur de Chile. Acá solo encuentras amabilidad y existe una gran mezcla de razas, donde predomina mucho más la alemana en estas tierras”.

Conclusiones positivas

Frente a todas estas envidiables condiciones, el alumno de Ingeniería Informática no duda en calificar como una gran experiencia su paso por la Universidade Feevale: “ha sido muy

grato, he tenido todo el tiempo que practicar portugués e inglés, he mejorado mi vocabulario en español, ya que viví con mexicanos y un ruso (por esa razón usamos mucho inglés ya que él no habla otra cosa), y tuve que aprender a dejar modismos para poder hablar un español más neutro”.

En el ámbito académico, asegura que no hay tantas diferencias con lo que vivió en Santo Tomás. “Las aulas son un poco distintas y el método de evaluar también. Me parece mejor la manera de evaluación y el comportamiento de los alumnos en el aula”, dice.

Premian investigación de académicos de la UST en Simposio Internacional

- El trabajo que obtuvo el primer lugar se realizó en conjunto con la Universidad de Concepción y Clínica Meds.

Académicos de la Escuela de Kinesiología de la Universidad Santo Tomás, sede Los Ángeles, obtuvieron el primer lugar del Simposio Internacional de Ciencias del Ejercicio y Actividad Física, con la investigación “Es el ejercicio polarizado más eficaz que otras modalidades de entrenamiento en la mejora de la capacidad cardiorrespiratoria y el riesgo cardiometabólico en mujeres con sobrepeso y obesidad”.

El estudio premiado como “Mejor Trabajo Científico Oral”, fue realizado en conjunto con instituciones como la Universidad de Concepción y Clínica Meds. “En una alianza que se está consolidando y tiene como objetivo seguir en la senda de buscar nuevos conocimientos en el área

de actividad física y salud. La carrera de kinesiología de la sede Los Ángeles posee una línea bien definida en esta área de investigación, con implementación de laboratorios y docentes que apoyan esta área”. Así lo expresó el director de la Escuela de Kinesiología de UST Los Ángeles, Claudio Soto.

Premian a académicos de la UST

El académico informó que de la UST participaron el docente Igor Cigarroa, quien actualmente se encuentra terminando estudios de doctorado en Barcelona, España, y los alumnos tesis de carrera: Vanessa Echeverría, Kátioska Abello, Fabiola Illanes, Víctor Fuentes, Dionisio Candía y Nicolás Robles.

Además del Director de Escuela, Claudio Soto Espíndola, antes mencionado.

El evento, organizado por la Dirección de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Universidad Mayor, congregó a más de

300 líderes de promoción de la actividad física y médicos de Colombia, Brasil, México, Paraguay, Uruguay y Chile. En la ocasión se expusieron más de 25 trabajos científicos en categoría oral o poster.



El estudio premiado como “Mejor Trabajo Científico Oral”, fue realizado en conjunto con instituciones como la Universidad de Concepción y Clínica Meds.

Con interesantes conclusiones culminó Seminario Sobre Fe y Ciencia

- Expertos nacionales e internacionales participaron en este encuentro que surgió del interés que tiene la red mundial de universidades ICUSTA, de implementar en los estudios de pregrado las relaciones existentes entre ambos pensamientos.

La Universidad Santo Tomás realizó el pasado 5 y 6 de mayo el Seminario Fe y Ciencia, que reunió a destacados expositores nacionales e internacionales.

El encuentro se efectuó en el marco del interés de la red mundial de universidades inspiradas en el pensamiento de Santo Tomás de Aquino, ICUSTA, por reflexionar sobre cómo implementar en los estudios de pregrado una consideración de las relaciones existentes entre ambos pensamientos.

Durante la inauguración, el Rector Nacional de la UST, Jaime Vatter, destacó el orgullo que significa para esta casa de estudios “poder colaborar con esta tarea de buscar la forma de introducir en las aulas la discusión de las relaciones entre fe y ciencia”, debate que se está dando en diferentes partes del mundo.



William Carroll, Don Frohlich, Rector Nacional UST, Jaime Vatter, y Philippe Quentin.

En tanto, Carlos Casanova, coordinador del seminario y docente del Centro de Estudios Tomistas de la UST, enfatizó en lo urgente de discutir sobre la visión positivista dominante en la universidad contemporánea, según la cual hay una oposición radical entre ciencia y religión.

“La Iglesia ha aclarado desde el año 1917, a más tardar, que Dios es el Creador de cielo y tierra, pero que pudo haberse servido de muchas causalidades segundas o creadas diferentes. La fe no excluye la teoría de la evolución, siempre que esta se formule dentro de su campo propio, el de la paleontología, y no pretenda invadir el campo de la teología”, explicó.

Expertos y su relación con la Fe y la Ciencia

El encuentro contó con la participación de filósofos y científicos quienes desde su distinta experiencia y formación se y discutieron cómo se relacionan ambos pensamientos.

La primera jornada comenzó con la exposición del investigador Philippe Quentin, académico del Centro de Estudios Nucleares de Bordeaux Gradignan. En su presentación, expuso sobre las ciencias naturales como una oportunidad, más bien que un obstáculo, para la fe cristiana.

Según comentó, la raíz de esta supuesta confrontación es una “actitud filosófica de considerar a la ciencia como la única verdad”. Sin embargo, explica, los científicos no tienen todas las respuestas y su tarea es “hacer conjeturas” para avanzar hacia lo desconocido y, en este sentido, “la ciencia es un pasaje genuino hacia Dios”.

El siguiente expositor Rafael Vicuña, Miembro del Consejo Pontificio de la Cultura, se refirió a la confusión epistemológica como principal causa del supuesto conflicto entre ciencia y religión. A su juicio, la ciencia es una invitación a tratar de ir más allá, pero no con el método científico, sino con “reflexión filosófica” para acercarse al “sentido” que tienen los procesos naturales y a su trascendencia. Los científicos necesitan una formación epistemológica adecuada para no extrapolar indebidamente sus conclusiones.

La primera jornada de exposiciones finalizó con la ponencia del doctor y profesor de Biología, Don Frohlich, académico de la Universidad Santo Tomás de Houston; quien se refirió a neodarwinismo y su compatibilidad con el pensamiento católico.

Y afirmó que la discusión también tiene que ver con la educación y destacó las iniciativas que se están llevando a cabo en

EE.UU. y en otros lugares del mundo en la educación de pregrado, para introducir una adecuada consideración de las relaciones entre Fe y Ciencia; y para formular currículos generales.

William Carroll, académico de la Facultad de Teología de la Universidad de Oxford, uno de los grandes defensores católicos de la evolución, abrió la segunda jornada del seminario y enfatizó en lo importante de reconocer que no hay ciencia sin presupuestos filosóficos. “Este es el inicio para ayudar a que los científicos vean que necesitan una mayor visión filosófica”.

El encuentro culminó con las ponencias de Alejandro Serani, miembro de la Academia Pontificia por la Vida, fundador del Centro de Bioética UC, y Carlos Casanova, de la UST quien presentó la historia del surgimiento de la ciencia en Grecia y de su cultivo y desarrollo en Occidente, con el fin de mostrar que es falso que haya una necesaria enemistad entre la religión o la Iglesia, por una parte, y la ciencia, por otra. “Por ejemplo los Franciscanos prestaron un gran servicio a la ciencia al defender la omnipotencia divina ante el dogma averroísta de la unicidad del mundo”.

Conclusiones seminario Fe y Ciencia

Finalizada la jornada, su organizador,

Carlos Casanova, comentó que ésta fue muy enriquecedora. Luego del debate y las mesas de trabajo se pudo concluir que la estructura inteligible del mundo, tal como se presenta a la mente del científico, requiere de una Mente legisladora, de Dios. Y que los científicos necesitan una formación epistemológica adecuada para no extrapolar indebidamente sus conclusiones.

“La crítica a la creación que han hecho Hawking y otros ignoran que el concepto teológico de creación no implica que el tiempo sea finito ni que Dios haya usado como una suerte de ‘material’ para su acción, la nada. Cuando se dice que Dios crea de la nada, no se está hablando de la condición de la materia antes del Big Bang. Se está diciendo, en cambio, que Dios causa el ser sin usar materia alguna. No se trata de un cambio natural hecho sin materia, porque ya los griegos percibieron que esto es imposible. La creación no es un cambio natural”, explicó Casanova.

Los académicos chilenos Alejandro Serani, fundador del Centro de Bioética UC y su actual Director de Investigación, y Carlos Casanova, de la UST, se comprometieron a realizar una propuesta de dos cursos de epistemología que permita a los estudiantes de ciencias de la UST y de la PUC, conocer mejor las relaciones entre Fe y Ciencia.

Lucía García: “Me he sentido muy integrada en UST Santiago y en Chile”

- La estudiante de la Universidad CEU San Pablo de Madrid, España, realiza su intercambio en la Escuela de Nutrición y Dietética como parte del Programa de Experiencia Internacional Santo Tomás.



La estudiante española Lucía García, llegó a la Universidad Santo Tomás Santiago como parte del Programa de Experiencia Internacional Santo Tomás.

“Me han recibido muy bien. Muy acogedores. Han estado muy pendientes de nosotras, por lo que nos sentimos muy agradecidas. Los profesores tienen mucha disponibilidad. Es un punto que los diferencia”. Con esas palabras describió la estudiante española Lucía García su llegada a la Universidad Santo Tomás Santiago, como parte del Programa de Experiencia Internacional Santo Tomás.

Proveniente de la Universidad CEU San Pablo de Madrid, España, Lucía llegó a estudiar la carrera de Nutrición y Dietética en la UST Santiago, donde espera sacar el mayor provecho posible, puesto que “Nutrición aquí está mucho más desarrollada que en España. Es muy diferente la visión

que tienen aquí de la Nutrición a lo que tenemos en España. Como no está tan desarrollada en mi país, pretendo llevarme una muy buena impresión de la carrera aquí en Chile, en UST”.

“En España me recomendaron que aprovechara mi estadia en Chile, porque tienen más recorrido que nosotros en Nutrición. Al final, eso te ayuda a formarte profesionalmente. Llegas con un plus de diferencia a España”, agregó.

Experiencia en carrera de Nutrición y Dietética en UST Santiago

Además, sostuvo que tras reunirse con Jenny Arteaga, Directora de Escuela, se

llevó la mejor de las impresiones, porque “fue súper simpática, nos dio la bienvenida. Es muy accesible. Nos dijo que estaba muy ocupada, pero que si necesitábamos algo que le avisáramos y ella se hacía un espacio para nosotras”.

Otro punto que le llamó la atención es el modelo integral que tienen los profesores para impartir sus clases, resaltando que “en nuestra Universidad, en España, tenemos muchos alumnos extranjeros y nunca les hacen presentarse ni los integran al resto. Aquí en UST es todo lo contrario. En todas las asignaturas el profesor nos incorpora al grupo, presentándonos a todos”.

Sin embargo, no solo los profesores y la Directora de Escuela han dejado buena impresión en Lucía, ya que afirmó que, estando aún en España, Camila Garrido, Asistente del Programa de Experiencia Internacional Santo Tomás, “nos escribía correos solicitando documentos, muy pendientes de nuestra llegada a Santiago y a la UST. Estoy muy agradecida, porque uno no conoce nada y, por lo menos, así se hace más familiar todo”.

Asimismo, destacó que la llegada a Chile “ha sido muy buena, me han acogido muy bien. Los chilenos son gente muy acogedora. Me cuesta un poco entenderlos cuando hablan, porque lo hacen muy rápido y tienen palabras

un poco difíciles, pero son muy acogedores”. Asimismo, aseguró que “queremos conocer Chile sí o sí. Yo quiero ir, seguro, a las Torres del Paine. Pero además de conocer sus paisajes, pretendo conocer a su gente, su cultura, para enriquecerme como persona”.

Entre México y Chile, elegí Chile

Su llegada a la UST Santiago no fue fácil, pero finalmente “se concretó gracias a un convenio. En Nutrición, la posibilidad era ir a Europa y América Latina, y aquí las opciones eran Monterrey, México, o aquí en la UST de Chile. Somos las primeras de Nutrición en venir aquí. Nos costó muchísimo, debido a gestiones en nuestra Universidad. Estuvimos un año tramitando nuestro viaje a UST. Tuvimos el apoyo del Banco Santander, nos ganamos una Beca para venir a Latinoamérica”.

“Santiago me ha parecido una capital muy residencial, por lo que no ha sido problema moverme en la ciudad. No es como otras capitales que conozco. Es más tranquila dentro del ruido que tiene. Se me hace más acogedora y ordenada. Al menos, conducen sus vehículos más ordenados que en el resto de América Latina. Ha sido una experiencia muy positiva estar en Chile”, sentenció.



Manuel Tessi: “Una persona puede ser lo que quiere en la vida, si respeta el verbo, no el sustantivo de su vocación”

- Orientadores y directores de diversos colegios presenciaron la exposición del investigador argentino, durante un seminario organizado por la Dirección de Admisión y Comunicaciones de Santo Tomás La Serena.

Valorar lo que no se ve de una persona, la importancia de escuchar al otro para contribuir a esa valoración, y comprender las vocaciones como verbos en vez de sustantivos, fueron elementos destacados del seminario “Orientar con la palabra”, organizado por la Dirección de Admisión y Comunicaciones de Santo Tomás La Serena, y que fue dirigido a orientadores y directores de colegios de Coquimbo, Freirina, Paihuano y La Serena, entre otros lugares.

El destacado consultor, investigador y experto en comunicación laboral y comunicación interna, Manuel Tessi, fue el orador principal de una jornada orientada especialmente a la educación y sus procesos, oportunidad en la que brindó diversos consejos y conocimientos a los asistentes.

Se dice que hoy los niños y niñas son más complicados que antes, ¿o son los docentes los que no se ha modernizado para comunicar mejor su enseñanza?

Creo que sí son más complicados por un tema de contexto bastante duro, con violencia o drogas al interior de muchas familias. Por ello hoy se necesitan más habilidades de los profesores y orientadores para, justamente, educar a esa juventud. También la situación nos obliga a ser mejores profesionales y mejores seres humanos, pues no basta con la información o conocimientos que tengamos si no nos ponemos en el lugar del otro.

Y para descubrir y extraer lo mejor de un niño o un joven, ¿basta con escucharlo?

La escucha es primordial, pero hay otras habilidades que se deben desarrollar como la empatía y la persuasión, pero yo pongo la escucha en el primer lugar, porque estamos en un mundo en donde niños y jóvenes vienen de un mundo muy agresivo, y además es un mundo que cada vez escucha menos. Un mundo en donde accedemos en un día a la misma información que hace 500 años se accedía en un año. Entonces, hay muchos medios, mensajes y emisores, pero están quedando relegadas las personas comunes, como pueden ser nuestros estudiantes que desea expresarse. Hoy es tan poco común dedicar tiempo a alguien para escucharlo, pero si se llega a dar esa situación, la persona escuchada se siente importante; entonces si se dedica real atención a lo que dice un niño o joven, ese niño entenderá que el mensaje del profesor u orientador que lo escucha es: ‘me importas’. Es decir, un estudiante puede empezar a cambiar por completo sólo por el hecho de que se les preste atención, porque hoy escuchar a alguien es demostrarle afecto, y en otras palabras, hacerlo existir.

Y con la presión de una sociedad orientada fuertemente al consumo, ¿es posible moldear o apoyar auténticas vocaciones?

Definitivamente sí. Lo importante es entender la vocación como algo más que un sustantivo. Un niño puede decir ‘yo quiero ser médico’, pero si más allá de ese sustantivo reparamos en que lo que quiere realmente ese chico es curar o ayudar a la gente, las salidas laborales-vocacionales, respetando el ser de ese niño pueden ser



Manuel Tessi, orador principal en la jornada orientada especialmente dedicada a la educación y sus procesos.

otras, porque puede ayudar o curar a la gente de otras maneras. Por ejemplo, en el caso de quienes quieren ser veterinarios el verbo que promueven es la protección, y si uno como orientador entiende la acción que se quiere llevar adelante, se puede explicar que se puede proteger de muchas maneras.

Por eso es importante escuchar no sólo con los oídos, sino también con los ojos, con el cerebro, con preguntas interesantes y no interesadas y con el alma, porque allí se descubre lo que quiere ese ser único que tengo al frente mío. Entonces, una persona puede ser lo que quiere en la vida si respeta el verbo, no el sustantivo.

Entonces, en un sistema educacional que funciona con notas y puntajes, ¿es

utópico o insignificante que un profesor pretenda valorar a sus estudiantes?

Debo ser honesto: para mí, la evaluación es una de las cosas más difíciles de hacer. Decía Jorge Luis Borges, ‘dos son las obligaciones de un hombre: ser justo y ser feliz’. Yo creo que ser feliz es muy difícil porque se necesita significar todos los momentos de su vida para serlo, tanto los buenos y malos. Uno de los pasos para estar en armonía con uno mismo es la justicia, uno tiene que ser justo, porque si no se pagará en algún momento de la vida con cuotas de infelicidad. Evaluar es justicia, pero ponerla en las manos de un solo hombre me cuesta. Una de las cosas que yo promuevo es que lo más importante de las personas es lo que no se ve, como dice el principito, pero es muy difícil evaluar a un estudiante con lo que uno ve en seis días, que es mi caso como docente de magister. Ahora, es necesario e indispensable, pero lo que tomo como criterio es que hay una parte que no estoy viendo cuando los evalúo. Pasan por una serie de pruebas, pero siempre me dejo el beneficio de la duda de que puedo ser injusto, y por ello, cuando un estudiante me pregunta por su calificación la reviso porque son muchos estudiantes y algo se puede escapar. Es decir, la evaluación es importante, indispensable y difícil, pero es probable que se puedan cometer injusticias por el poco tiempo que te relacionas con esos estudiantes.



Pierre Lanfranchi: “Buscamos que los dirigentes del deporte del siglo XXI sean más profesionales y apasionados”

- El director científico CIES/ FIFA estuvo en Chile seleccionando a los alumnos de la nueva versión del Diplomado Gestión del Deporte que dicta la UST.

Pierre Lanfranchi, Director Científico del Centro Internacional de Estudios del Deporte (CIES) visitó Chile por poco más de 48 horas, el motivo: Entrevistar a los postulantes a la novena versión del Diplomado de Gestión del Deporte, programa que dicta hace 10 años el Instituto Ciencias del Deporte de la Universidad Santo Tomás junto con CIES y FIFA.

El diplomado se dicta en 16 universidades del mundo y en cada uno de ellos Lanfranchi tiene la tarea de seleccionar a sus alumnos, con el fin de estandarizar el programa a nivel mundial y que los requisitos sean los mismos para todos sus estudiantes.

Según comenta Pierre Lanfranchi, hay tres tipos de alumnos que buscan para el Diplomado de Gestión del Deporte “Quiénes están trabajando en el mundo del deporte y hacen este curso para tener conocimiento y herramientas nuevas. Profesionales que no trabajan en el deporte es su pasión y quieren entrar a este mundo con conocimientos y jóvenes que terminan sus carreras relacionadas con deporte y para ellos es lógico después

del pregrado hacer este curso”. Y así como tiene claro quienes cumple con las características para ser alumnos del programa, también sabe quiénes no calzan con el perfil “aquellos que vienen por hacer negocios no nos interesa (...) El deporte es ante todo pasión, no podemos olvidarnos de eso. Profesionalizar el deporte no es para ganar más dinero, profesionalizar no es monetizar, es para tener las herramientas para hacerlo bien”.

El Diplomado se dicta en países tan diversos como Chile, Trinidad y Tobago, Argentina, Rusia, Líbano, Emiratos Árabes, Turquía, entre otros, y si bien los módulos y temáticas son las mismas el programa debe ser adaptado al sistema académico de cada país.

“Los módulos son los mismo en todo el mundo, sin embargo el contenido que ofrece cada clase tiene que ver con la realidad local”, explica el director Científico de CIES.

Y añade que lo importante es que CIES-FIFA es una red donde cada una de las universidades que participa tiene su importancia, “buscamos ser una red



Pierre Lanfranchi Director Científico CIES/ FIFA

de universidades, donde se genere encuentro, una red real de intercambio”.

Relación con UST

Para Lanfranchi, su relación con la Universidad Santo Tomás, es más que una relación de trabajo. Según cuenta ésta comenzó cuando conoció a Franco Carcuro, quien fuera el primer director del Instituto de Ciencias del Deporte. Siendo alumno del Master FIFA, Carcuro

lo convenció de realizar este proyecto en conjunto, el cual busca que los dirigentes del deporte del siglo XXI sean más profesionales y apasionados.

Así, la presencia de CIES/ FIFA en Chile se enmarca en las ganas de ofrecer a los futuros administradores deportivos del país instrumentos de trabajo en campos tan variados como la comunicación, el derecho, las finanzas, la gestión, la organización de acontecimientos deportivos, el patrocinio y marketing.

Académica de UST Talca realizó pasantía en la Universidad de California Davis

- Romy Weinborn trabajó durante un mes en los laboratorios de la casa de estudios norteamericana investigando enfermedades zoonóticas.

La Directora del Hospital Clínico Veterinario, Romy Weinborn, realizó una pasantía académica de un mes durante fines de enero y comienzo de febrero último, en la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad de



Romy Weinborn, directora del Hospital Clínico Veterinario UST Talca.

California-Davis, considerada la número uno a nivel mundial en su especialidad.

Lo anterior fue posible gracias a los estrechos lazos de colaboración que se han establecido en los últimos años entre la casa de estudios norteamericana y Santo Tomás, a lo que se sumó la invitación personal que realizara el especialista en enfermedades zoonóticas del Departamento de Salud Poblacional y Reproducción de la Universidad de California-Davis, Bruno Chomel.

Pasantía y estudio enfermedades zoonóticas

De acuerdo a lo señalado por la docente y previo a su viaje, se hizo una coordinación para determinar el tipo de muestras y la enfermedad que estudiaría en estados Unidos, para lo cual se muestrearon 90

caninos sin dueño con el apoyo del Canil Municipal de Linares y de la sede Santo Tomás Puerto Montt.

Durante la estadía de Romy Weinborn en Estados Unidos fue posible procesar todas estas muestras, cuyos resultados serán la base de un artículo científico que se publicará en revistas especializadas internacionales.

“La idea fue buscar la presencia de una enfermedad zoonótica, que se transmite del animal a las personas, que no están estudiadas en Chile y que sin duda tienen un impacto en la salud pública”, comentó.

Experiencia en Universidad de California Davis

Esta pasantía a juicio de la directora del Hospital Clínico Veterinario, fue una experiencia única que le permitió adquirir

nuevos conocimientos al trabajar en una Universidad que cuenta con infraestructura de primer nivel y con los profesionales más reconocidos a nivel internacional.

“El mes que estuve allá lo pasé trabajando en sus laboratorios y me capacitaron en distintas técnicas. En general en Chile las Escuelas de Medicina Veterinaria hacen muy pocos laboratorios en cambio allá es un tema mucho más desarrollado”, puntualizó. Romy Weinborn agregó que lo más importante es que todos estos nuevos conocimientos son factibles de aplicar en nuestro país con los recursos adecuados, algo que sin duda beneficiará a los estudiantes.

Marión Saavedra: “Yo siempre quise ir a África como voluntaria”

- Dos meses en Etiopía desarrollando diversas actividades en el área de la salud, realizó la estudiante de enfermería en el marco de la beca entregada por la fundación Amigos de Etiopía.



La estudiante de tercer año de enfermería, contó que llegaron el 6 a Adís Abeba, capital de Etiopía, donde estuvo tres días , posterior a esto su viaje continúa hacia Andode.

Una experiencia única e inolvidable es la que vivió durante los meses de enero y febrero recién pasados la estudiante de tercer año de enfermería de Universidad Santo Tomás Los Ángeles, Marion Saavedra, quien fue una de las seleccionadas para vivir la beca de voluntariado en Etiopía, esto en el marco de la actividad realizada por la fundación Amigos de Etiopía, y que permitió a tomasinos ser parte de esta experiencia.

Al principio yo hablaba inglés, allá (Etiopía) hablan amhárico, pero a veces quienes traducían de inglés a amhárico se iban y nos dejaban ahí con la gente, entonces teníamos que hablar su idioma...



Esto es algo que Marion siempre quiso vivir “yo siempre quise ir a África como voluntaria, llevo 10 años participando en distintas organizaciones y cuando me dijeron quedé en shock, no lo podía creer”, resaltó.

La estudiante de tercer año de enfermería, contó que llegaron el 6 a Adís Abeba, capital de Etiopía, donde estuvo tres días , posterior a esto su viaje continúa hacia Andode, un poblado rural distante a 12 horas de la capital del país, lugar que cuenta con una clínica, dos postas rurales, tres guarderías y un programa para agricultores. Tema por el cual ella trabajó más en el tema de salud y las guarderías, considerando además sus competencias en dicha área.

¿Qué labores tuviste que realizar en Andobe?

Atendimos muchos pacientes, muchas curaciones, programas de desnutrición, de vacunación. También fuimos a las guarderías a hacer charlas de higiene, le dimos flúor a los niños, hicimos charlas de nutrición para los papás y los más pequeños.

Hay que ser duro, uno ve cosas que creía ya no existían. Tampoco es tan fuerte como la caricatura que hay de África, pero uno se da cuenta de que la higiene es la base de las enfermedades, porque ellos no tienen agua, no pueden asearse, hay niños con hongos, con enfermedades infecciosas.

¿Son realidades muy distintas a las que se ven por ejemplo en Chile?

Las enfermedades que se presentan allá no se ven acá, y al revés también, por ejemplo sólo habían dos personas con diabetes en todos los poblados que visité, te enfrentas con mucha pobreza y los niños andan descalzos.

¿Fue muy duro encontrarte con esa realidad?

Una ya lo maneja, ya no me pongo a llorar cuando veo pobreza, sólo hay que tratar de aportar, no andar compadeciéndote del resto, porque eso no va ayudar a nadie. La idea era concentrarse en ser un aporte. La

experiencia previa que tenía en voluntariado, que si bien no era tan extrema y tan fuerte, me ayudó mucho a poder decantar y estar más tranquila al momento de ver todo.

¿Tuviste algún problema con el tema del idioma?

Al principio yo hablaba inglés, allá hablan amhárico, pero a veces quienes traducían de inglés a amhárico se iban y nos dejaban ahí con la gente, entonces teníamos que hablar su idioma, habían algunas personas que entendían inglés, pero muy pocas. Era casi una obligación hablar su lengua, en cosa de tres semanas tuvimos que aprender amhárico.



Adriana Melo: “Los dibujos más especiales son los que hice de Star Wars”

- La ilustradora brasileña asistió al Festival Internacional del Cómic de Santiago, donde se dio el tiempo de responder preguntas sobre sus inicios y entregar un consejo a los estudiantes que quieren dedicarse al arte de la ilustración de forma profesional.



Adriana Melo visitó el IP-CFT Santo Tomás San Joaquín para participar de una nueva versión del Festival Internacional del Cómic de Santiago.

Adriana Melo nació en Brasil el 19 de junio de 1976. Cuando era más pequeña no leía historias de superhéroes porque las consideraba “cosas de niños”. Recién a los seis años se dio el tiempo de leer una y no pudo parar, quería formar parte de ese universo y sus historias, fue así como descubrió que dibujar era lo que quería hacer el resto de su vida.

A los 18 años asistió a su primer evento de cómic en Sao Paulo, donde dos profesionales evaluarían los portafolios de los invitados. Al ver sus dibujos, la contactaron con su representante y rápidamente comenzó a trabajar en la agencia Art & Comics, donde tras seis meses de entrenamiento y estudio, llegó la primera oportunidad de poder dibujar algo grande: Iron Man.

Hasta la fecha, Adriana ha colaborado en títulos como “Star Wars: Empire”, “Birds of Prey”, “Ms. Marvel”, “Red Sonja”, y la reconocida serie “Doctor Who”, donde hace muy poco dio a conocer una nueva portada. Hace unos días atrás, esta famosa ilustradora visitó el IP-CFT Santo Tomás San Joaquín para participar de una nueva versión del Festival Internacional del Cómic de Santiago, donde se dio el tiempo de responder unas

preguntas sobre sus inicios y entregar un consejo a los estudiantes que quieren dedicarse al arte de la ilustración de forma profesional.

¿Cómo comenzó tu acercamiento con este mundo que es considerado tan “masculino”?

Siempre me gustaron mucho las historias de fantasía. Desde niña soy fanática de Star Wars, Indiana Jones, todos esos temas de aventuras, pero cuando era pequeña no leía muchos cómics de superhéroes porque los veía como todo el mundo, que eran “cosas para niños”. Debo haber tenido como seis años cuando empecé a leer historias como X-men o Excalibur, y me di cuenta que no eran solo cosas de niños o niñas, encontré historias, fantasías y aventuras, por eso cuando comencé, no pude parar. Sin embargo, cuando leí historias de superhéroes siento que me encontré. Me di cuenta que ya no quería dibujar solamente cosas para niños, lo que realmente quería era ilustrar ciudades, autos, personas, niñas y niños. Quería ser parte de ese universo, quería aventuras, dibujar otros planetas, y ahí fue cuando pensé: quiero trabajar con ellos, ¿pero cómo?

Tres años después, una pareja de artistas brasileños que ya estaban trabajando para Marvel y DC en Brasil, realizaron un panel muy similar, y al finalizar revisaron algunos portafolios. A ellos les gustaron mis dibujos y me pusieron en contacto con su representante, que después se convirtió en mi agente, y así fue como a los 18 años dibujé mi primer cómic.

¿Cuál es la ilustración que más recuerdas o a la que más le tengas cariño?

Mi artista favorito es el británico Alan Davis, porque fue el primero que leí y porque además hizo Excalibur, así que siempre tendrá un lugar importante, pero si tuviera que decir cuál de mis dibujos es el más especial para mí, diría que fue cuando hice Star Wars para Dark Horse, porque ahí pude dibujar a los personajes clásicos, como la Princesa Leia, Han Solo, entre otros.

¿Tienes algún nuevo proyecto en mente?

Me encantaría hacer algo tipo Tolkien en The Lord of the Rings, más de fantasía clásica, que tuviera caballeros, monturas, criaturas fantásticas. Últimamente he estado en contacto con un amigo que escribe, así que

es posible que nos vayamos por ese lado, estamos empezando a armar un proyecto.

Finalmente, ¿qué les dirías a los estudiantes que son buenos para dibujar y quieren hacer de este arte su futuro?

Les diría que traten de ponerse en contacto con otros artistas, que conozcan gente, o incluso que practiquen en sus propias casas a través de Internet. Que saquen tutoriales, que aprendan de narrativa, de composición, de todo lo que involucra el arte del dibujo, y que además sean persistentes, que no se desanimen cuando algo no les resulte o la primera vez que les digan que no, porque es muy difícil, sobre todo al principio. Yo lo sé porque también estuve ahí, así que principalmente les diría que sigan adelante, que sigan insistiendo y que le dediquen mucho tiempo a lo artístico y al conocimiento formal del asunto.

Juvenal Alarcón ganó medalla de bronce en el torneo satélite de esgrima en Cancún

- Con tan solo 19 años, el estudiante del IP-CFT Santo Tomás San Joaquín ha participado en variadas competencias.

Juvenal Alarcón es estudiante de la carrera de Comunicación Audiovisual Digital, para quien ha sido muy sacrificado el complementar el esgrima con el estudio, pero que con las ganas necesarias, señala que se puede sacar adelante tanto la carrera deportiva como la profesional.

¿Cuánto tiempo llevas practicando esgrima? Hace aproximadamente unos 10 años y 8 años de forma competitiva. Desde los 12 años que me toca viajar y competir de manera formal.

Cuéntanos cómo comenzó tu gusto por éste deporte.

La verdad no tengo muchos recuerdos, pero si me acuerdo que cuando chico, junto a mi primo y hermano, nos invitaban a practicar esgrima, a conocer como era y a participar de las competencias escolares. Siempre estuve metido en el tema y como obtuve buenos resultados, seguí. No hubo ningún momento de mi carrera deportiva un periodo que me empezara a ir mal o que no ganara medallas, muy por el contrario y por eso fue algo que nunca abandoné.

Mi primera competencia internacional fue un sudamericano infantil en Brasil y lo gané a los 13 años, aunque anteriormente había asistido a competencias escolares en Argentina y me

había ido bien.

Vienes llegando de un viaje, cuéntanos un poco cómo te fue en ese torneo.

Vengo llegando de una de las competencias que más me enfoque últimamente, el panamericano categoría juvenil de Cancún. Luego de eso había una copa del mundo, en el mismo lugar, en categoría adulto. Bueno, en el panamericano no tuve una mala participación, termine séptimo y quede a un paso de la medalla, el nivel de competencia era muy alto, los estadounidenses son los más fuertes y se quedaron con los tres primeros lugares. Bueno y en el mundial llegue al bronce, me esforcé harto y obtuve buenos resultados.

¿Dónde entrenas?

En el CEO (centro de entrenamiento olímpico). Y entrenamos mínimo unas 4 veces a la semana, 3 horas diarias. Además de eso, la esgrima te exige tener una buena preparación física, y eso lo entrenamos 3 veces a la semana, generalmente en la mañana.

Tienes otra competencia programada, ¿Adónde y a qué vas en esta oportunidad? Me voy a Francia al Mundial Juvenil de Esgrima 2016. Con muy buenas



Juvenal Alarcón, estudiante de Comunicación Audiovisual Digital del IP-CFT Santo Tomás San Joaquín.

expectativas, y ahora con entrenador, que empezamos a trabajar juntos un poco antes de los panamericanos, pero no es lo mismo tener un entrenador fijo todo el año, con planificación y todas esas cosas.

¿Por qué entraste a estudiar Comunicación audiovisual digital en Santo Tomás San Joaquín?

La verdad yo quería entrar a estudiar cine en la Universidad de Chile, pero por puntaje PSU no pude. Entonces, después de ver varias opciones me decidí por la Santo Tomás y, además, me queda cerca de la casa.

¿Por qué cine?

Porque me gusta hacer cine, grabar, cámara, guion, ideas, todo.

¿Cómo crees que se viene tu vida entre los estudios y la esgrima?

Va a ser bien sacrificado, pero me voy a esforzar en compatibilizar los estudios con mi carrera deportiva, porque el año pasado solo entrene, al fin y al cabo es lo que yo elegí y para ser profesional en ambos ámbitos hay que dar lo mejor de uno.



Rey Guerrero Saya: “Mi cocina es muy autóctona, no es vanguardista al extremo, no es minimalista, es muy Rey Guerrero”

- En el marco de la Inauguración de Año Académico de la carrera Técnico en Gastronomía Internacional y Tradicional Chilena, el chef colombiano Rey Guerrero Saya visitó la sede Antofagasta, donde aprovechó de comentar nuestra gastronomía, hablar de su restaurant en Bogotá y entregar un mensaje a los estudiantes que quieren seguir este rubro.

Acompañado por su señora Claudia, Rey Guerrero Saya llegó hasta el auditorio del CFT Santo Tomás Antofagasta para participar de la ceremonia de Año Académico de Gastronomía. Ella es la encargada de llevar el registro de todos los momentos y no se pierde movimiento alguno. Se miran y sonríen, su conexión es evidente. Juntos montaron en Bogotá el restaurant “Pescadería Gourmet”, en este lugar Rey da rienda suelta a su pasión por la cocina, y sobre todo, a la reconstrucción de la cocina ancestral de origen afroamericana presente en el pacífico colombiano.

El desplante y simpatía de Guerrero es evidente, su presencia no pasa inadvertida. Con un auditorio lleno de estudiantes, al ritmo de la música y con la atención absoluta de sus invitados, logró cautivar a cada uno con sus exquisitas preparaciones. “No es que esté en contra de la vanguardia”, comenta mientras explica el plato que cocinará. Se trata del pastel de Piangua, molusco bivalvo que se extrae de manera muy particular en los manglares de la costa colombiana. “Yo estoy conectado con mis raíces”, señala, mientras los aromas flotan por toda la sala. “Hay que reencontrarse

con los antepasados, ésa es la cocina que yo ofrezco en mi restaurant”, enfatiza.

A continuación, compartimos con ustedes un poco más de las impresiones de Rey Guerrero Saya durante su visita al CFT Santo Tomás Antofagasta.

¿Qué te pareció la acogida que tuviste por parte de los alumnos?

Maravilloso, los muchachos se pasaron. La recepción que ellos tienen cuando se les habla sobre cómo son las cosas en la cocina es muy diferente, ellos vienen con una expectativa muy grande de “¡Wow!, yo quiero ser el mejor cocinero”, y la verdad es que para llegar allá se necesita muchísimo. Hay un gran camino por recorrer, por eso hay que decirles como son las cosas, y veo que lo aceptaron muy, muy bien.

Cuéntanos un poco sobre tu visita a Chile

Llegamos el domingo y no paramos. Estuve en Ñam Santiago dando unos talleres, luego estuvimos donde el Embajador de mi país, cocinando para él y un grupo de empresarios. Después hicimos esta



Rey Guerrero Saya, chef colombiano dueño del restaurant “Pescadería Gourmet” en Bogotá.

charla en Santo Tomás y la verdad es que fue maravilloso, porque fue un auditorio muy nutrido y muy pendiente de lo que hablamos.

Quiero conocer más Santiago, quiero conocer más Antofagasta, la gastronomía local me interesa muchísimo porque Chile en su totalidad es costa pacífica y tienen productos muy diferentes a los nuestros. Quiero probarlos, quiero conocerlos porque me parece muy interesante la propuesta que hay acá.

En tu charla comentabas sobre el rescate del patrimonio afroamericano en tus preparaciones, ¿cuál es tu propuesta culinaria?

Mi cocina es muy autóctona, no es vanguardista al extremo, no es minimalista, es muy Rey Guerrero. Es muy cocina de nuestros ancestros y pues rescatar el legado que nos dejaron como africanos que llegaron a esta tierra esclavizados, eso lo estamos haciendo en nuestro restaurant.

El mes de mayo se celebra en Colombia

el día de la herencia africana y quiero hacer un festival de cine y cultura afro colombiana en Bogotá. Ya hicimos un festival de comida africana, y bueno yo estoy muy ligado a mis raíces, a lo que es mío, a lo que sé que me une con la tierra, a tratar de representar de la mejor manera mi bandera.

Comentaste a los estudiantes que era importante conocer los sabores de su propia tierra antes de explorar el mundo, ¿mantienes esa postura?

Imagínate, antes de que ellos salgan a conocer, ¿por qué no explorar la belleza gastronómica o cultural de su región? Yo creo que eso es lo primordial. Si uno no conoce lo suyo, ¿cómo poder pretender salir a conocer otras partes? Conoce lo tuyo primero y después, sí, lánzate a conocer otros destinos, otros mundos.

¿Tú donde naciste?, no naciste en Japón ni en Italia. Tú naciste aquí y uno tiene que amar lo que es de uno, la tierra, y apropiarse, si no te apropias tú, ¿entonces quién?

Psicóloga Clelia Reboredo: “El autismo no hay que tratarlo como una enfermedad, sino como una condición”

- Experta en el manejo del trastorno del espectro autista, se refirió a este tema en el seminario “Autismo y prácticas exitosas”, realizado en la UST Temuco.



Clelia Reboredo experta en autismo en UST Temuco.

La psicóloga argentina Clelia Reboredo lleva más de 25 años trabajando en el Trastorno del Espectro Autista (TEA). Como directora de los centros Piuque de Buenos Aires es una voz especializada en el tema, experiencia teórico-práctica que plasmó recientemente en el seminario “Autismo y prácticas exitosas”.

¿Qué es el autismo?

El autismo es un trastorno del neuro desarrollo temprano, lo que quiere decir que tempranamente el cerebro se desenvuelve de una manera particular y atípica, lo que provoca que las personas con TEA tengan características distintas en su conducta, en su forma de relacionarse con las demás personas y en sus intereses debido a este problema.

¿Cómo podemos catalogar el autismo?

El autismo es una condición, no una enfermedad. Por lo general una

enfermedad puede pasar, pero la condición queda y siempre estará, lo cual es la diferencia entre una y otra.

¿Cómo llega a especializarse en el tema del autismo?

Fue un amor a primera vista el que me llevó a trabajar este tema. No tengo un tema personal como un hijo o un familiar con TEA, de hecho siempre me preguntan asociaciones de padres de por qué trabajo en esta área y les cuento que es porque me gusta... me enamoró.

¿Se esconde el autismo hoy en día?

No se esconde, pero aún genera angustia en los padres. Antes se escondían las discapacidades y eso se ha ido modificando, de hecho ahora ya no hablamos con ese término y nos referimos a necesidades específicas. La gente aún no está preparada para tener un hijo con autismo, pero vamos en camino hacia eso; es algo similar a la abolición de la esclavitud, que si bien

es cierto que está desapareciendo, en estricto rigor aún está.

¿Se puede detectar el autismo antes del nacimiento con las nuevas tecnologías?

No, porque no hay un marcador biológico definido como ocurre con el Síndrome de Down, por eso nos demoramos cerca de 18 meses en detectar el TEA. Pero lo que si podemos decir es que padres que ya tienen más de un hijo por lo general lo pueden apreciar antes de ese tiempo, que es lo que ha pasado durante los últimos años.

¿Qué se le puede decir a un padre que tiene un hijo con autismo?

Que no se preocupen tanto de las conductas que están más desarrolladas, como es el caso de si grita o hace algo en reiteradas ocasiones. Hay que ocuparse más de las cosas que no se están desarrollando, como la comunicación, los pocos intereses, la poca reciprocidad social.

Estos niños tienen muchos talentos de los cuales hay que apoyarse para el desarrollo que estos tengan. Aprendemos por el impacto que las personas tienen en nuestra vida, por lo cual no es tan importante que hable, sino que se quiera comunicarse y trabajamos en lograr esto último.

¿Qué trabajo se desarrolló en la reciente capacitación en la UST?

Enseñamos del aprendizaje en base a la experiencia que he tenido en este tiempo. Fueron dos jornadas de intenso trabajo donde ahondamos desde el diagnóstico y la detección temprana, hasta cómo deben desenvolverse en el futuro los niños y jóvenes TEA y quienes trabajan junto a ellos.

Este seminario de enseñanza teórica y prácticas exitosas, lo visualizamos como un proceso de transformación personal.

Óscar Meneses: “El voluntariado en Etiopía fue un verdadero premio caído del cielo”

- Gracias a una beca, el alumno de Técnico en Enfermería del CFT Santo Tomás Iquique, vivió más de dos meses en una tribu de África, ganándose el cariño y admiración de niños y jóvenes.

Con el objetivo de promover el valor de la solidaridad entre sus estudiantes, Santo Tomás y la fundación Amigos de Etiopía, entrega cada año a dos alumnos de la Institución la posibilidad de realizar trabajos voluntarios en dicho país de África.

Gracias a este acuerdo, Óscar Meneses, deportista, Bombero, Prevencionista de Riesgo y actual estudiante de Técnico en Enfermería del Centro de Formación Técnica Santo Tomás de Iquique, fue uno de los dos alumnos premiados con esta beca.

Según comenta, cuando recibió la noticia “no sabía qué decir, si reír o llorar, si me iba a poder o no, en mi cara no había expresión alguna, pero en mi cabeza tenía una sobredosis de adrenalina y mucha incertidumbre, quedé absolutamente en blanco. Recuerdo haber caminado sin rumbo hasta que recibí el llamado de mi mejor amiga y le conté lo que había vivido hace pocos minutos atrás, fue entonces cuando lo pude asumir. Corrí a contarle a mi familia”

Así partió la odisea y desafío más grande que según Óscar le ha tocado vivir, rápidamente tuvo que aprender un poco más de inglés, juntar dinero y hacer los trámites del viaje lo antes posible.

Óscar recuerda que fue en la loza en el aeropuerto de Addis Abeba, capital y ciudad más poblada de Etiopía, donde recibió el primer impacto.

“La pobreza era muy evidente, en las afueras del aeropuerto las personas pedían dinero y el olor a putrefacción se dejaba sentir en las calles”, cuenta.

Una vez en África, la organización, en conocimiento de las habilidades y aptitudes de Óscar, decidieron proponerle una misión en “Nyangatom”, una tribu muy pobre, con muchos enfermos y con no más de quinientos habitantes. Para llegar al lugar donde se encontraba esa tribu, debieron viajar durante tres días hasta llegar a “Kakuta”, provincia donde debía cumplir su misión y encontrarse con esa comunidad.

“La primera barrera que tuvimos fue el idioma, ya que en la tribu se habla un idioma único y originario, ni el inglés era el mismo, ya que los acentos lo hacían muy poco entendible. Nos vimos obligados a conseguir



Gracias a una beca, Óscar Meneses, alumno de Técnico en Enfermería, vivió más de dos meses en una tribu de África.

un traductor, llamado “Lito” y a eso se le sumaron los “Watchman”, una especie de guardias de seguridad armados, puesto que los Nyangatom tienen de enemigos a la famosa tribu llamada “Turkanas”, con los que luchan por poder y territorio desde hace muchos años. Sin embargo, eso nos tenía sin cuidado, ya que en el lugar donde nosotros estábamos, no corría peligro de ataque”, explica.

Óscar cuenta en un comienzo, los niños de la tribu le temían y arrancaban de él, lo miraban a lo lejos y murmuraban y reían, ya que no acostumbraban a ver a un hombre blanco con sus características físicas, fue por esto que a los pocos días comenzaron a llamarlo “Chabab”, que significa “hombre alto y fuerte”.

Fue entonces que “Chabab” decidió ganarse el cariño de los pequeños y les enseñó a jugar fútbol, todos querían aprender las técnicas que este hombre alto y fuerte tenía para enseñar. –Me veían como un ídolo del fútbol, ni se inmutaban con los más de cuarenta y cinco grados de temperatura que habían. Yo no daba más y ellos estaban felices con la pelota.-

Las relaciones con los más jóvenes comenzaba a estrecharse, incluso fue invitado a una fiesta donde los hombres jóvenes, buscan a su pareja en un distendido ritual de baile y oscuridad.

Experiencias inolvidables en Etiopía

“La precariedad en la asistencia médica, era realmente increíble. Nos tocó llevar a

un bebé prematuro de urgencia al hospital más cercano a ese poblado, y eso era a 6hrs del lugar. Fuimos varias personas, entre un médico, dos niños que debían ser evaluados por un médico, el traductor y la madre del bebé. En un momento vi que las personas se entristecieron, entonces pregunté qué pasaba y el traductor me dice que “murió un bebé de la tribu”. Paramos rápidamente el vehículo y comenzamos las tareas de reanimación, yo no entendía por qué no habían dicho nada antes si hace pocos minutos lo habíamos escuchado llorar. Ahí entendí que para su cultura, la muerte es tan natural como vivir y que dar a luz a un niño prematuro o enfermo, era una deshonra para la familia, por lo que el dolor de la pérdida no era tan grande”, cuenta.

El segundo hecho ocurrió el mismo día, uno de los niños que iba a bordo de la camioneta, fue el gran y mejor amigo de Óscar, su compañero de 8 años que se había convertido en su sombra. Sin embargo, una vez atendido por los médicos de la asistencia, le confirman que tiene Leucemia.

Otro de los episodios que marcó su estadía, fue un incendio que estaba consumiendo las chozas de otra tribu. “Me bajé sin siquiera detener el auto en el que viajábamos, me puse a gritar por agua, pero nadie me entendía, todos miraban asombrados. Como ellos no tenían conocimientos para combatir el fuego, sólo veían como las llamas consumían sus chozas y trataban de salvar lo que podían. Al no tener agua, pedía una pala, pero tampoco me entendían y estaba solo frente al siniestro, decidí dibujar una pala en la tierra y uno de los niños

me entendió, hasta que apareció con una. Comencé a tirar tierra como loco, todos se reían de mí, pero cuando vieron que el fuego se estaba apagando, todos copiaron lo que hacía y trabajamos en equipo para apagar el fuego... de pronto, uno de los niños pasa por arriba de las cenizas que aún seguían encendidas y como tal superhéroe, me tiré encima de él para evitar que cayera de lleno en las brasas, lamentablemente no me quedó opción que meter mi pie en el fuego y así fue como sufrí de una grave quemadura en el tobillo de la que hoy me recupero. Mi calcetín comenzó a derretirse y me saqué la zapatilla lo más rápido que pude. En cosa de segundos tenía a 3 niños tirándome tierra en plena quemadura y por más que intentaba decirles que no, era lo que habían aprendido recién, que a falta de agua, buena era la tierra”

El regreso a Chile

Al cumplirse los dos meses y una semana, la hora de partir había llegado, atrás dejó a sus pequeños y traviosos amigos, esos que todos los días le regalaban sonrisas del alma. Se llevaba consigo el amor de lo vivido y la simpleza.

Antes de dejar el poblado, se encontró con un Policía, que le dijo que la tribu a la que él había ayudado en el momento del incendio, había ido al rescate de otro grupo de indígenas que sufrían un siniestro y que apunta de palazos habían logrado extinguir el fuego.

Al llegar a Chile fue inevitable comparar la idiosincrasia de cada cultura. “En Chile nos quejamos por todo, por lo bueno y lo malo, porque siempre estamos compitiendo con el resto y queremos tener todo por el mínimo esfuerzo, que las cosas aquí se hacen siempre con un interés personal e incluso mal intencionado”,

Agradecido de la oportunidad que le dio Santo Tomás para poder vivir esta experiencia única, para “Chabab”, esto fue un verdadero premio caído del cielo” enviado por su padre, su orgullo y ejemplo a seguir, por lo que hoy trata de replicar lo aprendido. Ahora más que nunca cree que las profesiones que él eligió, son herramientas para la vida, para mejorar la de los demás y estar donde más lo necesiten. ¿Su pago?- Una Sonrisa.

Nuevos estudiantes extranjeros se incorporan a Santo Tomás

- 51 jóvenes provenientes de China, Colombia, España, Francia, México y Taiwán comenzaron su experiencia académica en la UST Santiago, UST Talca, IP La Serena, CFT Temuco, IP Santiago e IP San Joaquín.



Alumnos del Programa Experiencia Internacional Santo Tomás.

Entusiastas llegaron hasta el Salón Subte de la Universidad Santo Tomás Santiago, los 51 estudiantes extranjeros que inician su experiencia académica en la Casa de Estudios Superiores. En la oportunidad, los jóvenes provenientes de China, Colombia, España, Francia, México y Taiwán pudieron compartir con sus nuevos compañeros y autoridades de la institución.

Para Cristina Muñoz, Coordinadora Nacional del Programa Experiencia Internacional Santo Tomás, “es un gusto y un honor que más alumnos de lugares muy lejanos, elijan a Santo Tomás como su casa de estudios durante un semestre o un año. El contacto con distintas culturas va enriqueciendo, a su vez, la de nuestra comunidad universitaria y, por supuesto, nuestro trabajo como Programa Experiencia Internacional”.

“El hecho de que, año a año, haya un incremento sostenido en el número de alumnos significa un reconocimiento al esfuerzo que hace Santo Tomás en la internacionalización, y también a lo que nosotros ofrecemos en nuestras carreras”, agregó.

Estudiantes extranjeros

Lucía García, de la Universidad CEU San Pablo de Madrid, España, señaló que su llegada a la UST Santiago “ha sido muy buena. Me han recibido muy bien. Muy acogedores.

Han estado muy pendientes de nosotras, por lo que nos sentimos muy agradecidas. Los profesores tienen mucha disponibilidad. Es un punto que los diferencia”.

Sostuvo que espera conocer la geografía de Chile, su gente y la vida universitaria. “Como Nutrición no es tan desarrollada en España, quiero llevarme una muy buena impresión de Chile, ya que me han recomendado que aproveche aprendiendo Nutrición aquí”, destacó.

Por su parte, Yujun Chen, de la Guangdong Foreign Studies University, China, sostuvo

que su “experiencia en la UST ha sido muy buena. Todos los profesores han sido muy simpáticos y cercanos con nosotros. Nos apoyan mucho, ya que saben que estamos aprendiendo y practicando el idioma español”.

En tanto, Ángela Morell, también de la Universidad CEU San Pablo de Madrid, España, recalcó que le ha llamado la atención “la dedicación que tienen los profesores con nosotros, los extranjeros. Te integran al curso”.

Al igual que Lucía, hizo hincapié en la carrera de Nutrición y aseguró que “aquí está muy

desarrollada en comparación con España”, dedicando palabras para la Directora de Escuela, Jenny Arteaga. “Ella nos ha recibido de excelente manera. Muy simpática y accesible para resolver nuestras dudas”, aseveró.

Según Cristina Muñoz, lo anterior se explica porque “los alumnos de otros países ven, en nosotros, que estamos haciendo las cosas bien y que pueden complementar aquí sus carreras con conocimientos desde lo que ofrece Latinoamérica y, especialmente, Santo Tomás”.



VINCULACIÓN INTERNACIONAL 2016



SANTO
TOMÁS

Agosto 2016, Edición N°9