

Curso:

“DEBRIEFING: ELEMENTO CLAVE DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA”

FUNDAMENTACIÓN:

Jeffries y Cloches (2012), declaran que los propósitos de la simulación clínica responden a un aprendizaje experiencial, en el cual los estudiantes pueden aprender a descubrir y construir conocimiento significativo; una estrategia de enseñanza-aprendizaje, en la que los estudiantes maximizan sus experiencias con pacientes en un lugar clínico, y una valoración y evaluación de la actividad educacional o de entrenamiento. La simulación cumple con el marco teórico del proceso de aprender a través de la experiencia, el cual consiste en fijar las metas, practicar, reflexionar y conceptualizar.

Es por esto que en la etapa de Debriefing el facilitador juega un rol fundamental para fijar el aprendizaje en los estudiantes, a través de explorar el marco mental que trae el estudiante.

OBJETIVO GENERAL:

- Reconocer la importancia del Debriefing como etapa esencial de la metodología de simulación clínica, a través del proceso educativo reflexivo del estudiante.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar el Debriefing sus etapas y estilos.
- Aplicar los diferentes tipos de Debriefing.
- Realizar evaluación del Debriefing a través de rúbricas estandarizadas.

DIRIGIDO A:

Académicos de educación superior que estén aplicando la metodología de Simulación Clínica dentro del proceso de Enseñanza Aprendizaje, pertenecientes a la Facultad de Salud de la Universidad Santo Tomás.

Se recomienda un máximo de 8 participantes para este curso.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA:

Curso breve teórico-práctico de 8 horas cronológicas, centrado en el conocimiento y manejo de los estilos de Debriefing por medio de la aplicación de escenarios de simulación clínica de Alta Fidelidad.

CONTENIDO:

- Clase expositiva participativa con apoyo de Video.
- Se enviará material de lectura previo al curso, para metodología de Aula Invertida.
- Realización de prueba teórica de lo expuesto en clase y lecturas previas.
- Ejecución de talleres en salas de Alta Fidelidad en el Centro de Simulación Clínica para el análisis de la conducción del Debriefing.
- Autoevaluación y co-evaluación por rúbricas basadas en Debriefing (EDSS®), Assessment.
- Aplicación de rúbrica de evaluación de la conducción del Debriefing basada en (EDSS®), Assessment.

METODOLOGÍA:

- Clase expositiva participativa con apoyo de recursos audiovisuales.
- Ejecución de talleres en el Centro de Simulación Clínica.

8 horas cronológicas en total. Desglosados en 4 horas teóricas y 4 horas prácticas (12 horas académicas).

4 HORAS PRÁCTICAS	N° ESCENARIOS
1,5 hrs	2 escenarios de alta fidelidad (a elección del coordinador, con enfoque en la interdisciplinariedad), con un máximo de 2 docentes como Debriefeer y co-Debriefeer.
0,5 hrs	Receso
1,5 hrs	2 escenarios de alta fidelidad (a elección del coordinador, con enfoque en la interdisciplinariedad), con un máximo de 2 docentes como Debriefeer.

LUGAR:

Clase: Aula UST por definir.

Taller: Centro de Simulación Clínica, Facultad de Salud.

MATERIAL DIDÁCTICO:

Los participantes reciben una carpeta institucional con hojas para apunte, lápiz, material de apoyo (Rúbricas de evaluación, escenarios y otros).

EVALUACIÓN:

- Realizar prueba teórica aplicada a los recursos y contenidos aprendidos durante la sesión expositiva participativa. Corresponderá al 30% de la nota final del curso, con nota INDIVIDUAL.
- Ejecutar escenario de alta fidelidad para la conducción de un Debriefeer y un co-Debriefeer, utilizando 3 rúbricas de evaluación:
 - (1) Rúbrica aplicada por el Evaluador (Coordinador/a de Simulación Clínica) que corresponde a un 60% de la nota de módulo práctico.
 - (2) Rúbrica autoaplicada por el docente debriefer que guía el Debriefing ejecutado que corresponde a un 20% de la nota de módulo práctico.
 - (3) Rúbrica de coevaluación aplicada por los participantes del Debriefing que corresponde al 20% de la nota de módulo práctico.

CRITERIOS DE APROBACIÓN

La aprobación final del curso deberá ser **nota de 4.0 al 60% de dificultad**, con una Asistencia del 100% en módulos teóricos y prácticos.

EVALUACIÓN			PONDERACIÓN
Test teórico			30%
Ejecución escenario simulado alta fidelidad	Evaluación por Coordinador/a Simulación	60%	70%
	Autoevaluación (docente que guía el taller)	20%	
	Coevaluación (Participantes del escenario)	20%	
Nota Final			100% Nota Final

INSCRIPCIONES:

Académicos de Educación Superior que tengan o estén aplicando la Metodología de Simulación Clínica, pertenecientes a la Facultad de Salud de la Universidad Santo Tomás.

PERFIL ACADÉMICO DEL RELATOR:

El programa será impartido por académicos coordinadores de los Centros de Simulación Clínica de la Universidad Santo Tomás. Los Docentes que imparten este curso deben ser profesionales del área de las Ciencias de la Salud con título enfermero o profesional del área de la salud. Además, contar con al menos 3 años de experiencia en docencia de adultos con simulación clínica y/o Diplomado en Simulación Clínica, con habilidades comunicativas y de liderazgo necesarias para transmitir conocimientos y mantener a los estudiantes motivados en su aprendizaje.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN:

La encuesta de satisfacción de curso podrá ser aplicada por los participantes de forma asincrónica utilizando Google Form, en el siguiente enlace: <https://forms.office.com/r/CH3DuMKpiz>



CERTIFICACIÓN:

Todos los estudiantes que aprueben el curso recibirán un certificado emitido por la Universidad Santo Tomás.

**PROGRAMA CURSO:
“DEBRIEFING: ELEMENTO CLAVE DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA”
Unidad de Simulación Clínica, Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás**

09:00 – 09:15	Bienvenida y objetivos de la capacitación
09:15 – 10:30	<p>Marco Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización de la simulación clínica y sus etapas. • Simulación de Alta Fidelidad <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brief ▪ Desarrollo escenario ▪ Debriefing y sus etapas
10:30 – 10:45	Coffee - Break.
10:45 – 12:30	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Debriefing <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sin Juicio ▪ Con Juicio ▪ Con Buen Juicio ▪ Plus Delta ▪ Gather, Analyze, Summurize (GAS)
12.30 – 13.00	Prueba teórica de estilos de Debriefing (30% nota final)
13.00 – 14.00	Receso de almuerzo
14:00 – 15:30	<p>2 Talleres en centro de simulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de escenarios de Alta Fidelidad con los diferentes tipos de Debriefing. • Autoevaluación y co-evaluación por rúbricas basadas en Debriefing (EDSS®), Assessment. • Aplicación de rúbrica de evaluación de la conducción del Debriefing basada en (EDSS®), Assessment.
15:30 – 16:00	Coffee - Break
16:00 – 17:30	<p>2 Talleres en centro de simulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de escenarios de Alta Fidelidad con los diferentes tipos de Debriefing. • Autoevaluación y co-evaluación por rúbricas basadas en Debriefing (EDSS®), Assessment. • Aplicación de rúbrica de evaluación de la conducción del Debriefing basada en (EDSS®), Assessment
17:30 – 18.00	<p>Mesa Redonda: Evaluación – Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusión sobre los resultados de la aplicación de los instrumentos basados en EDSS® <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cómo se está haciendo el Debriefing? ▪ ¿Qué dificultades han tenido en la realización del Debriefing?. ▪ Conductas de mejora. <p>Conclusión y Cierre de la sesión.</p>

DESARROLLO TALLER DEBRIEFING: ELEMENTO CLAVE DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA

Resultados de Aprendizaje:

- Distinguir los diferentes tipos de debriefing según escenario.
- Reflexionar sobre el desempeño del facilitador en el debriefing.

Escenarios recomendados para utilizar:

- TALLER DE SIMULACIÓN CLÍNICA PARA PROMOVER LA RETENCIÓN ACADEMICA DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMAS: Primeros Auxilios Psicológicos.
- TALLER DE SIMULACIÓN CLÍNICA PARA PROMOVER LA RETENCIÓN ACADEMICA DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO: Seguridad y calidad en la atención de usuario(a) adulto hospitalizado.

Metodología:

Realización de talleres de Alta Fidelidad en el Centro de Simulación Clínica, conducción del debriefing y reflexión.

- Se dividirá al grupo de participantes según subgrupos, a cada uno se le asignará un tipo de debriefing (sin juicio, con buen juicio, plus delta, con juicio y GAS), el cual tendrán que representar en escena.
- Podrán ser debriefeados uno o dos docentes por cada escenario realizado, esto dependerá de la cantidad de participantes total del curso dictado.
- El escenario para correr será transversal a las carreras de la Facultad de Salud.
- Los participantes evaluarán el desempeño del facilitador a través de la rúbrica de evaluación basada en el Debriefing, EEDS[®] versión ESTUDIANTE, el participante será seleccionado al azar o según criterio del Coordinador de sede.
- El docente Debriefeador deberá realizar su autoevaluación por medio de la rúbrica de evaluación basada en el Debriefing, EEDS[®] versión FACILITADOR.
- Una vez corrido cada escenario el facilitador de la capacitación realizará el Debriefing del debriefing realizado por estudiantes del curso y además, aplicará la rúbrica de evaluación basada en el Debriefing, EEDS[®] versión COORDINADOR.

Tiempo:

Por cada escenario

Brief: Los participantes se pondrán de acuerdo para la asignación de roles (estudiantes, facilitador)	10 minutos
Corrida de escenario (tipo de debriefing asignado por facilitador del taller)	10 minutos
Debriefing	15 minutos
Evaluación con Rúbricas	5 minutos
Total = 4 escenarios	2 y media horas cronológicas

¡Mucho éxito!

Equipo Unidad de Simulación Clínica
Universidad Santo Tomás