

Curso:

“GENERACIÓN DE MATERIAL EN SIMULACIÓN CLÍNICA Y CONSTRUCCIÓN RÚBRICAS DE EVALUACIÓN”

FUNDAMENTACIÓN:

La generación de material en programas que aplican la simulación clínica como metodología es inherente al docente y al proceso formativo del estudiante. Siendo necesario finalmente, que la articulación de todo el programa de cuenta del desarrollo del perfil de egreso.

Para su diseño es necesario en primer lugar determinar los resultados de aprendizajes (RA) que serán determinantes y orientadores para el desarrollo del taller.

La simulación permite y propone la evaluación como parte del proceso de verificación de la adquisición de las competencias declaradas por cada programa. Para desarrollarlo de manera óptima estas instancias deben cumplir estándares, para asegurar la confiabilidad y validez de la experiencia.

OBJETIVOS

- Definir generalidades del proceso de elaboración de escenarios con evaluación de competencias.
- Describir características y aplicaciones de escenarios de acuerdo con tipos de fidelidad y complejidad, utilizando plantillas para elaboración de escenarios asociadas a éstos.
- Describir recomendaciones para la creación de rúbricas de evaluación de competencias en simulación clínica.
- Elaborar talleres de simulación clínica de distintos niveles de fidelidad bajo los estándares y recomendaciones entregadas durante la capacitación.
- Ejecutar talleres de simulación clínica elaborados por los participantes, incorporando resultados de aprendizaje acordes al nivel del estudiante y disciplina.

DIRIGIDO A:

Curso base Académicos de educación superior que estén aplicando la Metodología de Simulación Clínica dentro del proceso de Enseñanza Aprendizaje, pertenecientes a la Facultad de Salud de la Universidad Santo Tomás.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA:

Curso breve teórico-práctico de 8 horas cronológicas, centrado en la construcción de talleres de simulación clínica en sus diferentes niveles y aspectos fundamentales para construir rúbricas de evaluación y material basado en simulación clínica.

CONTENIDOS:

- Generalidades de la simulación clínica y sus niveles.
- Etapas en la ejecución de un taller de simulación clínica.
- Características y aplicaciones de escenarios de baja fidelidad (BF), baja fidelidad con habilidades complejas (BFC) y alta fidelidad (AF).
- Generalidades del debriefing.
- Plantillas para la creación de talleres de baja fidelidad y alta fidelidad.
- Generalidades de escenarios con evaluación de competencias.
- Taller: Generación de escenario de baja fidelidad (BF), baja fidelidad con habilidades complejas (BFC) y alta fidelidad (AF).
- Construcción de rúbricas de evaluación de competencias en simulación clínica.
- Taller: Aplicación de los escenarios creados.

METODOLOGÍA:

- Clase expositiva participativa con apoyo de recursos audiovisuales.
- Ejecución de talleres en sala de clases y en el Centro de Simulación Clínica.

4 horas cronológicas de contenido teórico y generación de material con acompañamiento en vivo.

4 horas cronológicas de aplicación práctica de los escenarios generados con acompañamiento y reflexión crítica, elaboración de forma grupal según afines de disciplina.

MATERIAL DIDÁCTICO:

Los participantes en el formato presencial recibirán una carpeta institucional con hojas para apunte, lápiz, material de apoyo (formato para la creación de talleres según el nivel de fidelidad y material para creación de rúbricas).

EVALUACIÓN:

- Realizar prueba teórica aplicada a los recursos y contenidos aprendidos durante la sesión expositiva participativa. Corresponderá al 50% de la nota final del curso, con nota INDIVIDUAL.
- Crear y ejecutar un escenario de simulación clínica basada en el nivel del estudiante y disciplina correspondiente a la asignatura del docente. Será evaluado con una rúbrica que equivale al 50% de la nota final del curso, con nota GRUPAL.

APROBACIÓN:

Se considerará como **APROBADO** al participante que tenga 100% de asistencia al módulo teórico y práctico, junto con nota mínima final de 4.0 al 60% de dificultad.

ÍTEMS	% Módulos
Nota prueba módulo teórico (Individual)	50%
Rúbrica módulo práctico (Grupal)	50%
NOTA FINAL	100%

INSCRIPCIONES:

Las inscripciones se realizarán con cada jefe de carrera de las Escuelas de la Facultad de Salud en el plazo establecido por simulación clínica.

PERFIL ACADÉMICO DEL RELATOR:

El programa será impartido por académicos coordinadores de los Centros de Simulación Clínica de la Universidad Santo Tomás. Los Docentes que imparten este curso deben ser profesionales del área de las Ciencias de la Salud con título enfermero o profesional del área de la salud. Además, contar con al menos 3 años de experiencia en docencia de adultos con simulación clínica y/o Diplomado en Simulación Clínica, con habilidades comunicativas y de liderazgo necesarias para transmitir conocimientos y mantener a los estudiantes motivados en su aprendizaje.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN:

La encuesta de satisfacción de curso podrá ser aplicada por los participantes de forma asincrónica utilizando Google Form, en el siguiente enlace: <https://forms.office.com/r/CH3DuMKpiz>



CERTIFICACIÓN:

Todos los estudiantes que aprueben el curso recibirán un certificado emitido por la Universidad Santo Tomás.

**PROGRAMA CURSO:
“GENERACIÓN DE MATERIAL EN SIMULACIÓN CLÍNICA Y CONSTRUCCIÓN RÚBRICAS DE
EVALUACIÓN”**

Unidad de Simulación Clínica, Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás

09:00 – 09:15	Bienvenida y objetivos de la capacitación
09:15 – 10:45	Marco Conceptual: <ul style="list-style-type: none">• Generalidades de la simulación clínica y sus niveles.• Etapas en la ejecución de un taller de simulación clínica.• Características y aplicaciones de escenarios de baja fidelidad (BF), baja fidelidad con habilidades complejas (BFC) y alta fidelidad (AF).• Generalidades del debriefing.
10:45 – 11:00	Coffee - Break.
11:00 – 11:45	<ul style="list-style-type: none">• Prueba teórica
11:45 – 13:00	Taller en sala de clases: <ul style="list-style-type: none">• Generación de taller de baja fidelidad (BF), baja fidelidad con habilidades complejas (BFC) y alta fidelidad (AF).• Construcción de rúbricas de evaluación de competencias en simulación clínica.
13:00 – 14:00	Receso
14:00 – 14:30	Taller en sala de clases: <ul style="list-style-type: none">• Generación de taller de baja fidelidad (BF), baja fidelidad con habilidades complejas (BFC) y alta fidelidad (AF).• Construcción de rúbricas de evaluación de competencias en simulación clínica.
14:30 – 16:30	Taller en centro de simulación clínica: <ul style="list-style-type: none">• Preparación y armado de salas de los escenarios de simulación.• Ejecución talleres de simulación clínica según fidelidad.
16:30 – 17:00	Coffee - Break
17:00 – 18:00	Mesa Redonda: Evaluación – Assessment <ul style="list-style-type: none">• Discusión sobre la elaboración de talleres de simulación clínica en sus distintos niveles de fidelidad y rúbricas para evaluación.<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Cómo se está haciendo la elaboración de talleres?▪ ¿Qué dificultades han tenido en la ejecución de talleres de simulación clínica?▪ Conductas de mejora.• Discusión y revisión de Rúbrica aplicada durante la ejecución de los escenarios de forma grupal.• Conclusión y Cierre de la sesión.

DESARROLLO TALLER ELABORACIÓN DE TALLERES Y RÚBRICAS PARA SIMULACIÓN CLÍNICA

Resultados de Aprendizaje:

- Elaborar talleres de simulación clínica de distintos niveles de fidelidad.
- Ejecutar talleres de simulación clínica elaborados por los participantes.
- Reflexionar sobre la importancia del diseño correcto de un taller de simulación clínica.

Metodología:

- Se dividirá al grupo de participantes en subgrupos según afinidad, a cada uno se le facilitará una plantilla para elaborar un taller de simulación clínica de fidelidad previamente definida.
- Se deberá elegir el escenario de simulación clínica que será intercambiada entre los subgrupos.
- Aquellos creadores del escenario serán los “docentes” y los otros participantes serán los “estudiantes”.
- La ejecución debe considerar las etapas de un taller de simulación clínica: Pre-brief, Brief, Desarrollo y Cierre.
- Se seleccionarán al azar 3 talleres según cada fidelidad, número de participantes y tiempos sugeridos en la siguiente tabla:

Tiempo sugerido para la ejecución de los escenarios según su fidelidad:

▪ Taller baja fidelidad (habilidades)	0,5 horas
▪ Taller BFC	0,5 horas
▪ Taller alta fidelidad	1 hora
▪ Total: 3 escenarios	2 horas cronológicas

¡Mucho éxito!

Equipo Unidad de Simulación Clínica
Universidad Santo Tomás