



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA, PLAN DE PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS

La carrera de Pedagogía en Educación Física, Plan de Prosección de Estudios de la Universidad Santo Tomás, es un programa especialmente diseñado para titulados de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Preparación Física. Tiene por objetivo habilitar en la intervención pedagógica para dar respuestas educativas reflexivas e innovadoras en los ámbitos de la motricidad, la salud y el deporte. Asimismo, estarán capacitados para continuar estudios de postgrado en la misma disciplina u otra afín, preparándose para ser agentes de cambio que contribuyan a mejorar la calidad de la educación de nuestro país.

¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA, PLAN DE PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS CON NOSOTROS?

Este plan ofrece un programa de estudios actualizado en base a una perspectiva pedagógica del currículum nacional en Educación Física y los estándares de formación del Ministerio de Educación.

A partir de un reconocimiento de los aprendizajes previos, durante seis semestres se participará en experiencias académicas íntimamente vinculadas a la realidad educativa, en las que se desarrollarán habilidades de investigación y reflexión sobre el propio quehacer pedagógico e innovación educativa para el aprendizaje de todos y todas. Los principios de atención a la diversidad y enfoque comunitario son centrales en el programa, por lo que se enfatiza el desarrollo valórico, actitudinal y colaborativo del desempeño docente.

A lo largo del plan estudio existen actividades curriculares que tienen como propósito reforzar los conocimientos de entrada de los y las estudiantes y acompañar su proceso de aprendizaje a lo largo de la carrera.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

Los egresados y egresadas de la Universidad Santo Tomás emplean conocimientos pedagógicos, científicos y metodológicos de la educación física, la salud y el deporte que fundamentan la práctica escolar. Desde una mirada inclusiva y colaborativa, utilizan la gestión, la innovación y la investigación como herramientas para la mejora de los procesos de aprendizaje en contextos educativos diversos, tanto en el ámbito escolar como en el social.

¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos de educación parvularia, básica y media de dependencia municipal, particular subvencionada o particular pagada.
- Escuelas especiales.
- Clubes deportivos o recreacionales.
- Gimnasios.
- Centros de salud familiar.
- Centros comunitarios.
- Complejos penitenciarios.
- Corporaciones deportivas.



STRONG



UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO / GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO / 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025



TU PUEDES.cl
ADSCRITA A GRATUIDAD



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
PLAN DE PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS

ADSCRITA A GRATUIDAD



ADSCRITA A GRATUIDAD

		Educación inclusiva
¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?		Educación para la infancia
		Mallas curriculares innovadoras
		Innovación y adaptación al cambio
		Desarrollo de la vocación
		Alta empleabilidad
		Vinculación con la comunidad
		Formación ética y valores ST
		Cercanía con los docentes y la administración, gracias a la política de puertas abiertas
		Acompañamiento en el proceso de aprendizaje



Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR

Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición septiembre 2024. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl

REQUISITOS GENERALES

- Título de Técnico de Nivel Superior en Preparación Física, o equivalente obtenido a partir de un plan de estudios de una institución de educación superior acreditada al momento de la postulación.
- Programas de estudios de institución de origen.
- Concentración de notas original de la institución de origen.
- Licencia de Educación Media, documento original.
- Fotocopia de cédula de identidad (ambos lados).
- Entrevista personal con académicos de la Escuela de Pedagogía en Educación Física.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

- Certificado Salud Compatible emitido por un médico internista.
- Certificado de Inhabilidades (se obtiene a través del Registro Civil).

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Clara orientación a la educación inclusiva.
- Desarrollo permanente de la vocación.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

VÍAS DE ADMISIÓN

• Admisión directa:

Directamente en Santo Tomás, cumpliendo con requisitos de alguno de los tipos de admisión especial (PAES/PSU/PDT anteriores, estudios en el extranjero, ranking, entre otros).

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA, PLAN DE PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS

Título: Profesor(a) de Educación Física | **Grado:** Licenciado(a) en Educación | **Duración:** 6 Semestres | **Jornada:** Diurna

1 AÑO		2 AÑO		3 AÑO	
1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE	6 SEMESTRE
Identidad y Profesión Docente	Espacio, Comunidad Educativa e Identidad Pedagógica	Práctica Pedagógica en Educación Inicial	Práctica Pedagógica en Educación Básica	Práctica Pedagógica en Educación Media	Práctica Pedagógica Profesional
Motricidad Humana	Fundamentos de la Investigación en Educación Física	Taller de Investigación	Seminario de Investigación Disciplinar	Seminario de Investigación para la Innovación Educativa	
Currículum y Evaluación de los Aprendizajes Motrices	Didáctica de la Motricidad	Danzas Folklóricas, Expresión Motriz e Interculturalidad	Gestión de la Educación Física Inclusiva y Comunitaria	Educación Física y Prácticas Diversificadas	Seminario de Grado
Taller de Nivelación	Formación Motora y su Enfoque Pedagógico	Didáctica de la Gimnasia Artística y Rítmica	Didáctica del Atletismo y la Natación	Didáctica de los Deportes Colectivos I: Fútbol / Hándbol	
Familia y Sociedad	Educación Física y Transformación Social	Educación Física para la Inclusión	Motricidad, Naturaleza y Sustentabilidad	Didáctica de los Deportes Colectivos II: Vóleybol / Básquetbol	Taller de Actualización Disciplinar
Psicología de la Infancia y la Niñez	Psicología de la Adolescencia y la Adulthood	Fundamentos de la Educación y la Modernidad	Electivo	Ética para la Educación Física	
	Evaluación del Desarrollo de Competencias I (*)	Inglés		Evaluación del Desarrollo de Competencias II (*)	

- Prácticas Pedagógicas
- Formación en Investigación
- Fundamentos de la Educación
- Formación Profesional
- Formación General
- Asignaturas con actividad práctica
- Asignatura con Centro de Práctica
- Asignaturas de Licenciatura en Educación

TÍTULO PROFESOR(A) DE EDUCACIÓN FÍSICA

(*) Evaluación progresiva del desarrollo de Competencias del Perfil de Egreso.



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA, PLAN PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS ACREDITADA POR 3 AÑOS

SEDE SANTIAGO Y LA SERENA, JORNADA DIURNA, PRESENCIAL
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN - JULIO 2025
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO



CAROLINA FLORES CORDERO DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Doctora (PhD) en Políticas Públicas, Universidad de Texas, Estados Unidos.
Magíster en Administración y Políticas Públicas, London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido.



CENTRO DE APRENDIZAJE

El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.

ADSCRITA A
GRATUIDAD