

Discurso Rectora Nacional UST

Inauguración Año Académico 2024

Muy buenos días a todos y todas. Les agradezco por acompañarnos en esta importante ceremonia, donde estamos dando **inicio de manera oficial al Año Académico 2024** en las Instituciones Santo Tomás.

Comienzo estas palabras enviando un cálido saludo a todos y todas quienes han tenido que **enfrentar momentos difíciles en el último año**, particularmente, **durante las inundaciones que se registraron en las regiones del centro sur del país**, y también en los recientes incendios que afectaron a la ciudad de Viña del Mar y otras localidades de la quinta región. Vaya todo mi afecto para ustedes.

Hoy, estamos iniciando oficialmente este nuevo Año Académico en la Universidad Santo Tomás, dándole la bienvenida a más de 26 mil estudiantes que este año cursarán programas **de pre y postgrado en UST**. Una bienvenida especial a quienes ingresan por primera vez a estudiar en nuestra universidad provenientes de todas las comunas del país, **un grupo talentoso que nos llenará de nuevas energías!**

Saludo a todos los equipos académicos, profesionales, administrativos y capellanes de nuestra institución. Somos una comunidad diversa que representan la riqueza, la fuerza y la esperanza de nuestro país y que nos unimos día a día para alcanzar el propósito de formar personas con las **competencias para transformar sus vidas e impactar positivamente en el entorno**.

I. CUENTA AÑO 2023

El año 2023 cerramos un período de procesos relevantes para nuestra institución en el marco de la Planificación estratégica que se inició el año 2019. Podemos dar cuenta de que la institución logró importantes avances en cada uno de los cuatro focos estratégicos que han guiado nuestro quehacer en los últimos años y que se han ido nutriendo en el Plan de Desarrollo de la Universidad.

1. Experiencia transformadora del estudiante

En el ámbito académico, el año pasado se consolidó la tercera actualización del **Modelo de Formación UST**, marco de referencia del proceso formativo que orienta la actividad académica de pre y postgrado, así como su mejora continua.

Tras un trabajo extenso y riguroso, el Modelo de Formación mantiene **su identidad** e integra estrategias y mecanismos para responder de manera flexible a los nuevos desafíos de la sociedad y del mundo del trabajo.

Para quienes estudian en UST, el Modelo de Formación presenta **2 innovaciones centrales**:

1. **Primero:** La formación integral se alcanza a través de un nuevo Marco de Competencias Genéricas congruentes con los valores, la misión y la visión institucional, que comprende: **La ética y la responsabilidad social, el pensamiento crítico, la capacidad de comunicarse y el uso de tecnologías**
2. **Segundo: La formación práctica y vinculada** a lo largo de las carreras es eje principal de la experiencia transformadora de los estudiantes, en relaciones de mutuo beneficio con el entorno, la resolución de problemas reales y el trabajo interdisciplinario.

Nos preparamos para formar **personas integrales, competentes para las demandas del mundo que conocemos** y que tengan la capacidad de seguir formándose en el futuro para **liderar la construcción del mundo que vendrá**.

En este contexto, se destaca la reciente creación de la **Dirección de Formación General** de las Instituciones Santo Tomás, cuyo trabajo estará orientado a fortalecer el sello formativo de UST y lograr que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para enfrentar las oportunidades de un mundo cada vez más complejo e intensivo en tecnología y apoyarles de manera directa en materia de empleabilidad.

Asimismo, el equipo de proyectos internacionales ha pasado a conformar la **Dirección de Relaciones Internacionales** de instituciones Santo Tomás, bajo las **VR Académicas**. Este cambio da cuenta de la relevancia que tendrán las experiencias internacionales en la formación de pre y postgrado, principalmente a través de las oportunidades de relacionarnos con académicos y estudiantes de manera virtual.

Dentro de este modelo actualizado quisiera destacar 4 líneas de trabajo que se han institucionalizado de manera reciente y que se desplegarán con amplio alcance este año:

- **Marco Institucional de la Metodología de Aprendizaje y Servicio A+S**, incluyendo su modelo de evaluación. A fines de 2023, **cada Plan de Estudio Regular** contaba con al menos dos asignaturas A+S y 19 de las carreras que imparte la UST ya habían implementado esta metodología de manera completa.
- **Marco y plataforma para la Evaluación Progresiva de Competencias del Perfil de Egreso (MEC)**. Todas las carreras se encuentran incorporadas y avanzando en los hitos de medición.
- El **Modelo para la Persistencia Estudiantil** de los Centros de Aprendizaje hoy cuenta con un nuevo modelo predictivo que se basa en datos institucionales actualizados para apoyar la progresión de estudiantes, ha ampliado su alcance a estudiantes de primer a cuarto año.

- **Marco de Evaluación Curricular de ciclo anual**, que permitirá ajustes de corto plazo en la implementación de los planes de estudio, bajo el contexto de la mejora continua.

Parte importante también del proceso formativo de los estudiantes se vive también fuera de las aulas y destacan en este ámbito la Escuela de Líderes y los Trabajos Voluntarios, en las que participaron cerca de 800 estudiantes de la UST durante 2023.

Finalmente, el foco en el estudiante también implica mantener el Programa de Bienestar y Salud Mental, ampliar las capacitaciones para primeros auxilios psicológicos y se está avanzando en la habilitación de las salas de contención en todas las sedes de Santo Tomás.

2. Talento académico

La misión institucional de UST es posible gracias a un cuerpo académico altamente comprometido y cercano a sus estudiantes. Hoy podemos reportar que se implementó la carrera docente con un 96% de jerarquización de los académicos de planta y un 52% de los académicos adjuntos a fines de 2023.

Asimismo, se definió un estándar de planta académica de postgrado que responde a los requerimientos de cada programa y a los criterios de calidad de la CNA, y se avanzó en la incorporación de académicos con perfil de investigadores. UST cerró el año con 8 programas de Magister y 2 de doctorado, todos ellos con núcleos y claustros conformados de acuerdo al estándar y ya se inició la etapa siguiente de contrataciones para seguir fortaleciendo el talento académico en materias de postgrado e investigación.

3. Conexión e impacto en la comunidad

En términos de Conexión e impacto en la comunidad, se consolida la implementación de la Política de Vinculación con Medio de la Universidad actualizando los estándares de calidad y la perspectiva bidireccional al trabajo de territorial que la UST realiza desde sus orígenes.

Se han institucionalizado los **Programas de VcM de todas las Facultades** y se continuó fortaleciendo la orientación pública de las clínicas docentes, unidades de la UST. En nuestro modelo, **las actividades prácticas vinculadas favorecen el contacto de los estudiantes con la realidad profesional y el entorno laboral.**

Durante el año 2023 la UST implementó cerca de 500 actividades de VcM en las distintas sedes del país, contribuyendo al desarrollo y bienestar de **más de 19.000 personas beneficiarias** y fortaleciendo la formación profesional de los y las estudiantes con una conexión directa a las problemáticas disciplinarias en cada región. Cabe mencionar que el año pasado los y las

estudiantes **reportaron muy altos niveles de satisfacción** con sus actividades de docencia vinculada, valorando la contribución de estas actividades a su experiencia formativa.

En el ámbito cultural, destaca el trabajo que realizamos en el Instituto Confucio Santo Tomás, que durante 2023, se fortaleció su modelo de enseñanza a distancia con más de 1.000 estudiantes de chino mandarín y una amplia oferta de actividades culturales.

4. Convergencia institucional

En términos de Convergencia institucional quisiera relevar los avances experimentados en el proyecto Vector y la implementación del **sistema de gestión académica Banner**, que busca disponer de una plataforma acorde a las necesidades de nuestros estudiantes y a las nuevas tecnologías que existen en el mundo de la educación superior, entregándoles una amplia gama de servicios académicos y estudiantiles.

Quisiera reconocer la gestión de personas que realizó de manera sistemática el proceso de Gestión del Cambio dirigido a abordar el compromiso en la implementación del **Sistema de Gestión Académica Banner**, así como también en el proceso de cierre de la sede UST en Osorno. Estos procesos han sido una contribución para alinear a los equipos con los objetivos y los procesos, desarrollando planes de comunicación y generando medidas de mitigación.

Entendemos que la puesta en marcha de este proyecto nos ha presentado diversas complejidades e imprevistos, por lo que solo queda agradecer a cada integrante de la comunidad, por su paciencia, colaboración y compromiso, para hacer que este sistema se adapte plenamente a nuestra realidad. **Vaya un reconocimiento especial a los equipos del proyecto y a quienes han jugado un rol activo en su implementación, por todo el esfuerzo realizado en estos meses (literalmente sin parar).**

CEDI

En materia de convivencia y equidad de género, la Universidad Santo Tomás presenta avances que nos permiten mirar el futuro con optimismo.

En el marco de la Ley 21.369, diseñamos de manera participativa la **Política Integral de Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión (CEDI)** y se constituyó un Comité Nacional para velar por su cumplimiento, monitoreo y mejora continua, así como Comités CEDI en todas las sedes del país, los que incluyen a representantes de estudiantes, cuerpo académico y equipos administrativos.

La implementación de esta política ha permitido revisar las normativas institucionales, asegurar la cobertura de contenidos de género y derechos humanos en todas las carreras de

la Universidad, capacitar a quienes trabajamos en la institución, aumentar las investigaciones con perspectiva de género y actualizar los canales de denuncia, entre otros.

En este camino, ha sido muy importante el apoyo del proyecto Transversalización e institucionalización del enfoque de género, con financiamiento FDI del Ministerio de Educación.

Un aspecto a destacar es que la Universidad Santo Tomás tiene una alta presencia femenina en todos sus estamentos, donde más de un 60% de los puestos de liderazgo a nivel nacional son ocupados por mujeres y cerca de la mitad del cuerpo académico con jerarquía de Profesor(a) Titular son mujeres.

Desde este lugar, la UST desarrolla diversas iniciativas con el fin de que mujeres y hombres puedan acceder en igualdad de condiciones al mundo laboral y ser parte de los equipos profesionales que liderarán los nuevos escenarios productivos y de servicios.

II. LOGROS

Nos llena de orgullo compartir con ustedes que todo este trabajo de fortalecimiento institucional **sigue dando frutos.**

- En los últimos 2 años hemos avanzado en más de 10 posiciones en el resultado promedio de las pruebas PAES por institución y la cohorte de estudiantes que ingresó **este año** presentó un incremento promedio de puntaje superior al del sistema.
- El trabajo de aseguramiento de la progresión de los estudiantes, unido a los efectos de la política de gratuidad, ha generado una tendencia al alza sostenida en las tasas de **retención** de los estudiantes. El año 2022, la tasa de retención de primer año alcanzó un 88,7%, lo que la posiciona como **la cuarta universidad con mejor retención a nivel nacional.**
- El año 2023 se titularon 1.300 estudiantes más que el año anterior, por lo que esperamos que este avance de 30% se refleje de manera importante en los resultados de titulación de la Universidad.
- La empleabilidad promedio el año 2023 subió cerca de 3% en relación al año anterior, situándose en 65%, nivel más alto que el promedio del grupo de referencia.
- En materia de investigación, se marcó un hito de gran relevancia con la adjudicación de fondos para 12 proyectos Fondecyt, en distintas áreas del conocimiento y una producción científica que se tradujo el año pasado en 360 publicaciones en revistas especializadas.

- Se dio inicio al Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar, liderado por la Facultad de Ciencias Sociales, viene a sumarse al Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad.

III. DESAFIOS

Este año damos inicio al Plan Estratégico Institucional 2024 – 2028 que nos permitirá fortalecer nuestra presentación al proceso de acreditación 2025 que ya empezamos a preparar y enfrentar con un nivel de desarrollo superior el siguiente proceso de acreditación.

El mapa es claro:

El próximo año el proceso de acreditación comprende las dimensiones misionales de Docencia de Pre y Postgrado y la Vinculación con el Medio y esperamos que **la calidad de nuestros procesos** nos permita seguir fortaleciendo nuestros resultados.

En el proceso siguiente vamos a sumar la dimensión de Investigación y mantener nuestras fortalezas de nivel avanzado.

Sin duda son objetivos ambiciosos y estoy segura de que los compartimos y que cada persona que forma parte de la comunidad UST seguirá poniendo lo mejor de sí para lograrlos.

Nuevo PEI

El nuevo Plan Estratégico Institucional 2024-2028 será una herramienta principal para darle continuidad al trabajo que venimos realizando y focalizar nuestros esfuerzos en los elementos centrales para el desarrollo institucional.

Dentro de este proceso de amplio alcance que se concretará prontamente en los proyectos estratégicos, quisiera destacar 4 **objetivos fundamentales**:

1. **Una trayectoria exitosa para cada estudiante UST.** Nuestra oferta académica y la implementación del modelo de formación deben asegurar que cada estudiante progrese, experimente un proceso transformador y que adquiera las competencias que le permita acceder al mundo del trabajo y seguir aprendiendo a lo largo de la vida. Los cambios que generará la tecnología en las distintas disciplinas serán elementos que deberemos ir actualizando con flexibilidad. Buscamos estudiantes protagonistas de su proceso de aprendizaje y con alta satisfacción de su experiencia en UST.
2. **Aspiramos a ser referentes nacionales en Vinculación con el medio.** La relación sistemática y de largo plazo con la comunidad pasa a ser un elemento central del

trabajo académico y del compromiso social con los territorios. Seguiremos trabajando para que los estudiantes y egresados ST sean **agentes de cambio** que **contribuyan al desarrollo sostenible del país**, siguiendo nuestra misión institucional.

3. Vamos a fortalecer la Atracción y desarrollo de talentos para potenciar la formación de postgrado y la investigación y la innovación con base científica y tecnológica en nuestra institución, a través de programas y centros de investigación.

Ampliar la proporción de académicos con perfil de investigador es una condición base para seguir fortaleciendo los núcleos y claustros de los programas de postgrado vigentes y la nueva oferta que está programada para los próximos años. Asimismo, será estratégico **avanzar en la semipresencialidad, la internacionalización y el aseguramiento de la calidad y el alcance** de todos los programas de magister y doctorado.

4. Fortalecimiento de la gestión de excelencia en todos los ámbitos: que nos permita ser reconocidos como un buen lugar para trabajar, seguir fortaleciendo el sistema de aseguramiento de la calidad y potenciar un **modelo de sostenibilidad financiera, social y ambiental.**

En suma, personas y excelencia operacional para potenciar nuestras funciones misionales: formación de pre y postgrado, vinculación con el medio e investigación-innovación.

Es importante destacar la fortaleza de nuestro sistema interno de aseguramiento de la calidad, que apunta al mejoramiento continuo de la UST, permitiéndonos mirar con optimismo y confianza los próximos procesos de acreditación. La Universidad está situada hoy en una **posición de privilegio dentro del sistema universitario**, con una matrícula sostenida, un modelo de formación sólido y una gestión solvente. Durante este año, comenzaremos a trabajar en el informe de evaluación institucional, esperando culminar este proceso a comienzos de 2025. Esta etapa será muy desafiante, pero estoy convencida de que estamos preparados para obtener un buen resultado para nuestro proyecto.

Participación estudiantil

En este camino, la participación estudiantil ha sido muy importante para el mejoramiento de los procesos de la Universidad, donde destaca el rol de las Federaciones o Centros de Estudiantes en las distintas sedes, así como también la presencia de una representante estudiantil en el Consejo Académico Superior de la UST, que el año pasado estuvo a cargo de

Natalia Osega, de la sede Viña del Mar. Le agradecemos especialmente su compromiso y participación en esta instancia, en que la sucede, como suplente durante el período de marzo-abril, **Nayelie Castillo, de la sede Los Ángeles.** Saludo también el trabajo de los Hermanos y Hermanas tomasinos y de quienes participan del coaching inclusivo entre estudiantes.

Quiero finalizar agradeciendo a toda nuestra comunidad, por su permanente compromiso institucional. **Hoy estamos acá** gracias a las miles de personas que, con dedicación y profesionalismo, han aportado a la consolidación institucional durante nuestra historia, gracias a los equipos de las vicerrectorías, de las sedes, de la contraloría y de secretaría general, también a quienes nos apoyan como equipos externos.

Hemos llegado a ser lo que somos gracias a miles de egresados y egresadas que han confiado en nosotros para construir su proyecto de vida y estudiantes contribuyen cada día con mucho esfuerzo y con grandes sueños.

Somos la universidad con mayor presencia nacional y debemos continuar trabajando, todos juntos, de manera integrada, para desplegar la grandeza de la UST y proyectarla como una institución próspera al servicio del país.

Muchas gracias.

Santiago, 26 de marzo de 2024.