



Discurso Rectora Nacional UST, Claudia Peirano
Inauguración Año Académico 2025
27 de marzo de 2025

Muy buenos días a todas y todos quienes nos acompañan en esta ceremonia de Inauguración del Año Académico 2025 de las Instituciones Santo Tomás.

Quiero saludar muy especialmente a los miembros de la Junta Directiva de la Universidad cuya presencia hoy valoramos, señora Carla Haardt y señor Marcos Büchi; al jefe de la División de Educación Técnico Profesional de la Subsecretaría de Educación Superior, señor Alejandro Villela; al Rector Nacional del Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás, señor Juan Pablo Guzmán; a la Rectora de la UST sede Santiago, señora Elsa Echeverría, que nos recibe; a la Rectora de la Universidad de Las Américas, señora Pilar Romaguera, y a nuestro expositor, señor Pablo González.

Invitadas, invitados, queridos estudiantes y colaboradores.

Estamos iniciando un año muy importante para la Universidad Santo Tomás. Hace unos días hemos entregado su Informe de Evaluación Institucional, con lo cual damos inicio formalmente un nuevo proceso ante la Comisión Nacional de Acreditación.

Con mucho orgullo podemos compartir hoy que en los últimos 4 años la universidad ha avanzado en complejidad institucional, ha profundizado la implementación de nuestro Modelo de Formación lo que, a su vez, se ha traducido en un avance sostenido en los principales indicadores asociados al proceso formativo de los estudiantes, fortaleciendo de manera integrada las funciones de docencia, vinculación con el medio e investigación. Estos avances no son azarosos, sino son fruto del trabajo riguroso de cada una de las personas que trabajan en la institución.

El proceso de acreditación es la oportunidad de demostrarle a la sociedad la manera en la cual nuestro proyecto institucional, nuestro modelo de gestión y nuestro sistema de aseguramiento de la calidad nos han permitido consolidarnos y proyectar el futuro con optimismo.

Nuestro proceso de autoevaluación fue largo, incluyendo una evaluación de medio término, y contó con una amplia participación de todos los estamentos, de socios comunitarios, empleadores y exalumnos de todas las sedes. Hoy es el momento para integrar una visión



común en torno al propósito institucional. En los próximos meses, desarrollaremos un proceso de socialización en todas las sedes de la UST para reconocer nuestras fortalezas y próximos desafíos, pero principalmente, para que cada una, cada uno de nosotros, podamos sentirnos orgullosos y protagonistas de la historia de nuestra universidad.

La búsqueda de la calidad en la UST tiene un sentido profundo: Somos la institución universitaria con mayor alcance territorial en nuestro país. Cuando Santo Tomás mejora, impacta en la vida de miles de personas y contribuye al desarrollo de nuestro país. En este contexto, la participación de todas y todos en este proceso de acreditación es fundamental para lograr el resultado que esperamos.

El año pasado dimos cuenta del fin de la planificación estratégica 2019-2023 que culminó con el cumplimiento del 92% de las metas del Plan Estratégico Institucional y la concreción del 95% de las acciones previstas en el Plan de Mejoramiento Institucional.

El nuevo PEI que hemos iniciado en 2024 se constituye en la hoja de ruta hacia el logro de nuestros propósitos y, en especial, hacia la mayor complejidad institucional, mediante el fortalecimiento integrado de las funciones misionales: docencia de pre y post grado, vinculación con el medio e investigación, la atracción y el desarrollo de talentos, el fortalecimiento del ecosistema Santo Tomás y la gestión de excelencia.

La implementación de los proyectos estratégicos y los planes de desarrollo de facultades, junto con la ejecución articulada de planes de sede, nos permitirán potenciar el quehacer institucional.

El primer foco de nuestra estrategia es potenciar la experiencia transformadora del estudiante para la vida y nos hemos comprometido a abordarla a través de seguir profundizando la implementación de nuestro Modelo de Formación, recientemente actualizado, y fortaleciendo la empleabilidad.

El año 2023, a través de un trabajo colaborativo de los equipos académicos, se actualizó el Modelo de Formación con el fin de potenciar la formación integral de las personas que estudian en la UST acercándolas a los requerimientos de un mundo laboral cada vez más dinámico e incierto. Entre los ajustes destacan una actualización de las competencias genéricas, vinculándolas más estrechamente a nuestros valores institucionales, la generación de mayores oportunidades de articulación y especialización, flexibilizando las rutas formativas, y el fortalecimiento de mecanismos de evaluación curricular. Todo esto acompañado de la generación de diversos marcos normativos para su implementación.

Junto con ello, hemos formalizado, entre otros, el Marco de Aprendizaje y Servicio que guía la docencia vinculada, el Marco e-Learning, que asegura la calidad y consistencia para la oferta



semipresencial y virtual, y el Marco de Articulación para los planes de continuidad y el postgrado. Junto con un extenso trabajo de socialización del Modelo realizado en todas las sedes, se avanzó también en el rediseño y actualización de alrededor del 30% de los planes de estudio.

Las estrategias académicas y de apoyo integral a quienes estudian en la UST, han presentado resultados muy importantes. En el proceso de admisión de calidad buscamos que los y las postulantes reconozcan los atributos de la oferta de la universidad para tomar la mejor decisión posible. En estos años hemos visto como han ido mejorando los puntajes en las pruebas de selección y con mucha alegría constatamos que el 37% de quienes ingresaron este año, postularon a la UST en primera opción.

La visión integrada del Modelo de Formación en todas las carreras, la ampliación de cobertura del Sistema de Apoyo al Estudiante durante la trayectoria formativa, el fortalecimiento del Programa de Formación y Desarrollo Docente y los mecanismos de evaluación y seguimiento al perfil de egreso, nos permiten dar cuenta hoy de avances significativos en los indicadores de retención, titulación y empleabilidad. Quisiera destacar la retención de primer año, que alcanzó el año pasado un nivel de 88,1%, mejorando la equivalencia entre sedes, entre jornadas y entre facultades, lo que nos sitúa en una posición destacada dentro del sistema universitario.

Las instituciones Santo Tomás se deben a las capacidades y compromiso de sus equipos con los estudiantes. El Plan Estratégico plantea diversas líneas para la atracción y desarrollo de talentos que permitan proyectar esta cultura institucional.

En la Universidad se ha privilegiado el fortalecimiento del cuerpo académico y en estos 4 años ha sido posible duplicar la proporción de académicos con grado de doctor, convocando a académicos y académicas con experiencia en las áreas de desarrollo que han definido las facultades. A todas las personas que se han ido integrando en las distintas sedes del país, les agradecemos su preferencia y esperamos que encuentren en la UST un espacio de desarrollo profesional y personal importante para sus vidas.

El avance significativo en la calidad de nuestro cuerpo académico da soporte al Plan de Desarrollo de Postgrados, proyecto estratégico que busca mejorar la calidad, pertinencia, competitividad y sostenibilidad de los programas de postgrado ofrecidos por la Universidad, con el propósito de contribuir a la formación de personas altamente calificadas. Es de particular importancia seguir fortaleciendo las relaciones académicas con universidades nacionales e internacionales a fin de potenciar las oportunidades de estudiantes y equipos académicos.



A nivel de magíster, se crearon dos nuevos programas durante el 2024: el Magíster en Innovación Educativa para la Educación Superior y el Magíster Una Salud, programa interdisciplinario que lidera la Facultad de Recursos Naturales y Medicina Veterinaria y que comenzará a impartirse este año.

Por otra parte, todos los programas de magíster que dicta la UST se llevaron a modalidad semipresencial o a distancia, con el objetivo de ofrecer formación a lo largo de la vida de calidad y en formatos flexibles a personas en todo el país.

En cuanto a los programas de doctorado, el año pasado comenzó a impartirse el Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar de la Facultad de Ciencias Sociales, segundo programa de este tipo de nuestra Universidad, que se encuentra en proceso de acreditación. Este programa se suma al Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad de la Facultad de Ciencias, ya acreditado.

Un tercer foco estratégico es la vinculación con la comunidad e investigación aplicada para el desarrollo sostenible.

Hemos profundizado la conexión con nuestros entornos relevantes y la pertinencia de nuestras actividades a nivel territorial, lo que nos permite fortalecer la experiencia transformadora del estudiante mediante el desarrollo de programas de vinculación con el medio, inspirados por el sello y valores institucionales.

Los programas:

- Salud Comunitaria
- Clínica Jurídica
- Centros de atención psicológica CAPS
- Innovación
- Creciendo juntos
- Una salud
- Emprendimiento y gestión empresarial
- Vigilantes ambientales

permiten a los y las estudiantes enfrentarse a los requerimientos de su entorno, poner en práctica sus competencias profesionales mediante una formación contextualizada, conocer el mundo del trabajo y avanzar en el desarrollo de su proyecto de vida. La relación sistemática con los socios comunitarios nos permite, a su vez, fortalecer el trabajo en red con la comunidad, mantener las carreras actualizadas y plantearnos nuevos desafíos académicos, así como contar con evidencias para contribuir a la discusión de políticas públicas locales y nacionales.



El despliegue de la VcM se refleja en la participación de cerca de 8 mil estudiantes y 20.400 beneficiarias y beneficiarios en las múltiples acciones desarrolladas durante 2024, en el marco de estos Programas. Disponemos de mecanismos que nos permiten evaluar las acciones de VcM, así como su contribución a nuestros entornos, a la formación de nuestros estudiantes y al desarrollo de la investigación. Estas evaluaciones dan cuenta de altos niveles de contribución a los grupos de beneficiarios y beneficiarias consultados y altos niveles de contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje reportada por estudiantes y académicos.

La universidad ha avanzado también de manera sistemática en el desarrollo de la investigación, la innovación y la transferencia del conocimiento. En este ámbito, los académicos y académicas en las distintas sedes del país han tenido un rol central, que se complementa con el trabajo de los Centros de Investigación e Innovación.

Hoy celebramos que en 2024 se superaron las 400 publicaciones indexadas en Scopus, siendo un 76% de ellas en revistas de mayor impacto (Q1-Q2). A ello se suma, que en los últimos 4 años investigadores UST se adjudicaron 41 proyectos de investigación Fondecyt.

Durante 2024 se formalizó la actualización de la Política General de Investigación e Innovación de la UST, lo que nos permitirá proyectar su desarrollo para los próximos años, profundizando elementos como la asociatividad, el aporte al desarrollo de las regiones, la incorporación de la perspectiva de género en nuestro quehacer y la creación de nuevas unidades de investigación e innovación, todo dentro de un marco de calidad.

Y tenemos otra buena noticia: Nuestra Universidad es una de las 19 casas de estudio seleccionadas para recibir financiamiento en la Etapa 1 de la Línea Territorial del Programa de Financiamiento Estructural I+D+i Universitario 2024 (FIUT), un nuevo instrumento del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Esta iniciativa nos permitirá realizar un diagnóstico de las capacidades institucionales y brechas en I+D+i, para responder de manera directa a las necesidades de los territorios, sentando las bases para un plan de desarrollo de largo plazo, con miras a la futura acreditación de esta área.

En un mundo conectado, la internacionalización es una perspectiva ineludible de nuestro quehacer.

A fines del año pasado aprobamos nuestra primera Política de Internacionalización de la UST cuyo objetivo es impulsar la cooperación académica y el trabajo en redes con distintos tipos de instituciones extranjeras, así como el desarrollo de acciones orientadas a fortalecer la internacionalización en todos los ámbitos de la Universidad.

Les compartimos con satisfacción que, durante el año pasado, el Programa de Experiencia Internacional de la UST tuvo un alto alcance: Participaron más de 5.300 estudiantes tomasinos y cerca de 2.500 estudiantes extranjeros, entre intercambios presenciales y online. Las



metodologías intercambio académico implementadas bajo modalidad a distancia nos están permitiendo nuevas oportunidades para ampliar las experiencias de los y las estudiantes y equipos académicos.

Asimismo, los programas de postgrado mantienen relaciones académicas con 22 universidades extranjeras, lo que permitió que más de 200 estudiantes de postgrado y 88 académicos participaran en alguna actividad internacional durante 2024.

Instituciones Santo Tomás se reconocen como una comunidad diversa e inclusiva y asumen, en el marco de los valores que nos inspiran, el compromiso de promover el desarrollo integral de su comunidad y responder a los desafíos en materia de convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión, manifestada en la prevención y sanción de comportamientos inadecuados, y en la promoción de una cultura de respeto, inclusión e igualdad de género.

En este marco, las tres instituciones Santo Tomás actualizaron su Política Integral de Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión (CEDI) el año pasado, fortaleciendo el modelo de gestión que considera la conformación de un Comité coordinador nacional, con bajada a sede, que articulan las distintas actividades desarrolladas por las unidades institucionales, en estas materias.

En la promoción de una cultura de sana convivencia, la DAE es la instancia de relación e interacción con los y las estudiantes, canalizando sus inquietudes y necesidades de apoyo y promoviendo programas de servicios complementarios a la formación académica. Entre estas iniciativas, destacan el año pasado el “Programa de Bienestar y Salud Mental” y el “Herman@ Tomasin@”. La Vicerrectoría de Personas, por su parte, ha desarrollado planes de acción transversales en el marco del Programa de Calidad de Vida “Santo Tomás Te Cuida”.

En materia de diversidad e inclusión, la UST desarrolla diversas acciones orientadas a fortalecer espacios formativos inclusivos y diversos. Quisiera subrayar que el año pasado un 74% de los estudiantes con discapacidad de primer año participó del programa Mentoring Inclusivo. De manera complementaria, cerca de 350 académicos se capacitaron el año pasado en la línea de Inclusión y Género del Programa de Formación y Desarrollo Docente.

La universidad tiene por objetivo transversalizar la perspectiva de género en las normativas institucionales, y el Modelo de Formación, en la Investigación, la gestión de personas y la VcM y en la actualización de la infraestructura, junto con sensibilizar a la comunidad educativa a través de campañas comunicacionales. En los últimos dos años ha sido posible avanzar en todas estas líneas con el apoyo de un proyecto FDI sobre Transversalización del Enfoque de Género en la UST.

De manera complementaria, la Política CEDI será favorecida con la reciente adjudicación del proyecto InES Género que tiene por objetivo disminuir las brechas de género en investigación,



desarrollo, innovación y emprendimiento en la UST, fortalecimiento de capacidades institucionales y fomentando la participación de mujeres en ciencias.

El camino de mantener una convivencia sana y respetuosa en la gran comunidad Santo Tomás requiere de la participación y el compromiso permanente de quienes la conformamos y espero que siempre encontremos las instancias para canalizar las inquietudes, aprender y mejorar nuestros procesos de manera continua

Estamos cerrando el ciclo de 4 años de vigencia de la acreditación anterior con los resultados de un trabajo riguroso que se ha desarrollado en el marco de la Política de Aseguramiento de la Calidad y del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, cuya aplicación incide en todas las funciones, niveles, sedes y carreras, jornadas y modalidades, impactando positivamente en los indicadores de progresión académica. La universidad cuenta también con un Modelo de Calidad y un conjunto de mecanismos que garantizan la efectividad, pertinencia y equivalencia de sus carreras y programas.

La cultura de la calidad está presente en toda la institución. Los equipos responsables de políticas y procesos, tanto a nivel central como en las sedes, aplican sistemáticamente el Modelo PEER (Planificar, Ejecutar, Evaluar y Retroalimentar), identificando brechas y opciones de mejora de manera oportuna.

Durante el año pasado se actualizó también la Política de Aseguramiento de la Calidad, perfeccionando los mecanismos y fortaleciendo las estructuras asociadas a esta función, en línea con las nuevas regulaciones del sistema de educación superior y con el nuevo Plan Estratégico Institucional.

Agradezco nuevamente el compromiso de todas las personas que han hecho posible este camino virtuoso.

Estamos en un momento clave para la historia de la Universidad Santo Tomás y sabemos que estamos preparados para avanzar a una nueva etapa que nos permita seguir consolidando nuestra institución de manera sostenible en el tiempo. Vamos a ir con todo para tener un buen año y una excelente acreditación.

Como Instituciones Santo Tomás, reafirmamos nuestro compromiso con la formación de profesionales con las competencias para transformar sus vidas e impactar positivamente en sus entornos. Somos una Red Transformadora que nos conecta como una comunidad comprometida con nuestros valores institucionales y que nos facilita miles de puntos para conectarnos con nuestros entornos, con las personas que viven en nuestro país y con la esperanza.

Muchas gracias.